

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЛОГОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Я.А. Погребная
29 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018г. №69.

Автор: преподаватель Неменов Б.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК математических и естественно-научных дисциплин

Протокол №1 от 29 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора по УМР

Филимонова А.Н.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02. Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 1- ОК 7, ОК 9-ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	- основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		- правовые основы, правила и нормы природопользования и
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК7		

<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
Введение. История развития экологии		2	ОК1,3,7
РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ О БИОСФЕРЕ		10	
Тема 1.1. Эволюция биосферы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Биосфера -- самоорганизующаяся система		
	Единство геологической и биологической эволюции		
	Фотосинтез и жизнедеятельность биосферы		
	В том числе, практических занятий		
Тема 1.2. Развитие экосистем	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Принципы взаимодействия живых организмов		
	Структура экосистем		
	В том числе, практических занятий		
Тема 1.3. Экологические факторы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Воздействие экологических факторов на живые организмы		
	Абиотические факторы среды обитания		
	Биотические факторы и взаимодействие видов		
	В том числе, практических занятий		
Тема 1.4. Жизнедеятельность экосистем	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Энергия и жизнь		
	Организация живых систем на уровне сообщества		
	Питание живых организмов		
	Круговорот вещества		
	В том числе, практических занятий		
Тема 1.5. Развитие и устойчивость экосистем	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Понятие популяции		
	Динамика функционирования популяций		

	Динамика функционирования экосистем		
	В том числе, практических занятий		
РАЗДЕЛ 2: ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ		10	
Тема 2.1. Человек и природа	Содержание учебного материала	4	OK1-OK7, OK9,10
	Феномен человека		
	Когнитивная революция вида homo sapiens		
	Великая неолитическая революция		
	Взаимодействие в системе «человек -- биосфера»		
	Человечество и природные ресурсы		
	В том числе, практических занятий		
Тема 2.2 Антропогенное воздействие на атмосферу	Содержание учебного материала	4	OK1-OK7, OK9,10
	Антропогенное воздействие на атмосферу		
	Состав и структура атмосферы		
	Загрязнение атмосферы		
	Деградация озоносферы		
	Пути предотвращения загрязнения воздуха		
	В том числе, практических занятий		
Тема 2.3 Антропогенное воздействие человека на гидро и литосферы	Содержание учебного материала	2	OK1-OK7,OK9,10
	Удивительная молекула воды		
	Мировые запасы воды		
	Использование водных ресурсов		
	Антропогенное воздействие на литосферу		
	В том числе, практических занятий		
Тема 2.4. Антропогенное воздействие человека на растительность	Содержание учебного материала	2	OK1-OK7,OK9,10
	Место и роль растений в биосфере		
	Растительный мир и человек		
	Лесные ресурсы и деятельность человека		
	Последствия вырубki лесов		
	Меры по охране растительности		
	В том числе, практических занятий	2	
	-		

Тема 2.5. Человек и мир животных	Содержание учебного материала	4	OK1-OK7,OK9,10
	Место животных в биосфере и жизни человека		
	Взаимодействие человека с животным миром		
	Сохранение животного мира		
	В том числе, практических занятий	-	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА		8	
Тема 3.1. Жизнь и здоровье человека и окружающая среда. Факторы экологического риска	Содержание учебного материала	2	OK1-OK7,OK9,10
	Здоровье человека и окружающая среда		
	Факторы экологического риска		
	Классификация катастроф		
	В том числе, практических занятий	2	
Тема 3.2. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	2	OK1-OK7,OK9,10
	Глобальные проблемы человечества		
	Глобальное потепление климата		
	Энергетический кризис		
	В том числе, практических занятий	2	
Тема 3.3. Проблемы устойчивого развития	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	-	OK1-OK7,OK9,10
	Содержание учебного материала	2	
	Демографический «взрыв»		
	Проблема устойчивого развития		
	Стратегия поведения человечества в условиях глобального экологического кризиса		
В том числе, практических занятий	2		
РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ		10	
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	2	OK1-OK7,OK9,10
	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы		
	Экологический мониторинг, экологическое моделирование и прогнозирование		
	Основы экономики природопользования		
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	

Правовой режим природных территорий и природных объектов	Правовой режим использования и охраны земель		OK1-OK7, OK9,10
	Правовой режим использования и охраны недр		
	Правовой режим использования и охраны недр		
	Правовая охрана атмосферного воздуха		
	В том числе, практических занятий	2	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	OK1-OK7, OK9,10
	Стратегии взаимодействия общества и природы. концепции и глобальные модели развития		
	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	Основы экологического права. Закон российской федерации «об охране окружающей среды».		
	В том числе, практических занятий	2	
	-		
Тема 4.4. Человек и природа. Будущее развития человеческого вида	Содержание учебного материала	2	OK1-OK7, OK9,10
	Концепции и глобальные модели развития		
	Экологическое мировоззрение и экологическая этика.		
	Будущее человеческого вида		
	В том числе, практических занятий	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий;

и техническими средствами обучения:

- персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- проекционной техникой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

3.2.1. Печатные издания:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>

2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.

4. Т.А. Хван Экологические основы природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 325с.

3. Е.К. Хандогина Экологические основы природопользования : учеб. пособие. - М.: Форум, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы». Код доступа: <http://ecoportal.su/public.php>

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал.
2. Федеральные образовательные ресурсы.
3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
7. <http://ecoportal.su/public.php>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
Журнал «Экология и жизнь».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <p>особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. <p style="text-align: center;">Умения:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p>	<p style="text-align: center;">Фронтальный опрос,</p> <p style="text-align: center;">Тесты по темам,</p> <p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест: «5» - если верные ответы составляют</p>	
--	--	--

	<p>от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	