

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЛОГОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа

Я.А. Погребная

29 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**ОП.14 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Образовательная программа на базе среднего общего образования

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018г. №69.

Автор: преподаватель Денисова Н.А.

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 29 августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Филимонова А.Н.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретается практический опыт анализа информации о финансово-хозяйственном положении организации, ее платежеспособности и доходности, осваиваются умения и приобретаются следующие знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов),
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;	понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов,

Код ПК, ОК	Умения	Знания
профессиональной деятельности		финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных

Код ПК, ОК	Умения	Знания
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	заданий
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 09	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10	Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений	Социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 4.4</p>	<p>иностранных языках</p>	
<p>Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>	<p>основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты</p>
<p>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес- плана</p>	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности</p> <p>Составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана</p> <p>Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p>	<p>Владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 4.6</p> <p>Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	
<p>ПК 4.7</p> <p>Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений. Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа.</p>	<p>Знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана</p> <p>Технологию нормирования и оптимизации ресурсов;</p> <p>Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации;</p> <p>Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	139
в том числе:	
7 семестр	68
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
8 семестр	
теоретическое обучение	38
практические занятия	17
Самостоятельная работа	6
Консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр)</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты(пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература.	2	ОК 01-ОК11, ПК 4.4-4.7
<b>Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала 1. Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. 2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. 3. Принципы анализа. 4. Этапы анализа. 5. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.	10	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7

<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. 2. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения. 2. Технология использования приемов(способов) факторного анализа.		
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическое занятие Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.		
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05,

<b>Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности</b>	.1.Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. 2.Методика определения величины резервов.		ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
<b>Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
<b>Анализ финансовых результатов организации</b>	1. Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. 2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.		
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическое занятие Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж.		
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
<b>Анализ эффективности использования</b>	1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации 2. Анализ производительности труда.		
	В том числе, практических занятий	5	

<b>персонала организации</b>	Практическое занятие Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации.		
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
<b>Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		
	В том числе, практических занятий	5	
	Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.		
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
<b>Анализ технико- организационного уровня и других условий производства</b>	1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения. 2. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования.	2	
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
<b>Анализ эффективности расходов организации по обычным видам</b>	1. Анализ состава и структуры расходов организации. 2. Анализ рентабельности окупаемости затрат.		
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическое занятие Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации.		

<b>деятельности</b>			
<b>Тема 2.6.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05,
<b>Анализ</b>	1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации.		ОК 09-11,
<b>эффективности</b>	2. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.		ПК 4.4-4.7
<b>использования</b>	В том числе, практических занятий	5	ОК 01-05,
<b>основных средств</b>	Практическое занятие Факторный анализ эффективности основных средств организации.		ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
<b>Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05,
<b>Анализ</b>	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности.		ОК 09-11,
<b>производства и</b>	Анализ ритмичности производства и реализации продукции.		ПК 4.4-4.7
<b>реализации</b>	Анализ положения товаров на рынках сбыта.		
<b>продукции</b>	В том числе, практических занятий	5	ОК 01-05,
	Практическое занятие Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции.		ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
<b>Тема 2.8.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05,
<b>Методика</b>	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки		ОК 09-11,
<b>комплексной</b>	финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя.		ПК 4.4-4.7
<b>рейтинговой</b>	Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.		
<b>оценки</b>	В том числе, практических занятий	7	ОК 01-05,

<b>финансового состояния</b>	Практическое занятие Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций. Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.		ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	Самостоятельная работа Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации.	6	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		4	
<b>Всего:</b>		139	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска,
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая изменениями.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции).
7. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2017.- 378 с.
2. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2016.- 384 с.



3. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО./ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2018. 431 стр.
4. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2018г. 381 стр.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru>– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – Финансовый информационный портал banki.ru
8. [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru) - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для СПО. / И.М. Дмитриева, И.В. Захаров, О.Н. Калачева, под ред. И.М. Дмитриевой. - Москва, Юрайт, 2018 г., 423 стр.
2. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ А.Д. Шеремет.- 2-е изд., доп. - М.:ИНФРА-М, 2017,374 с..
3. Словарь финансовых и юридических терминов  
[http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict/](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/).

**Дополнительные источники:** Журналы: «Финансист», «Российский экономический журнал», «Экономический журнал высшей школы экономики», «Экономический анализ: теория и практика», «Секреты компании», «Эксперт» и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы.</p> <p>Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.</p> <p>Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>О методе, приемах( способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Умение</p> <p>Использовать методику комплексного анализа</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые</p>	<p>собеседование, тестовый контроль</p> <p>собеседование, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль деятельности</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, ситуационные задания , практическая работа</p> <p>собеседование;практическая работа</p>

<p>финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых</p>	<p>собеседование; практическая работа</p>
<p>Использовать методику анализа эффективности использования персонала организации</p>	<p>были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно»</p>	<p>собеседование, практическая работа</p>
<p>Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов</p>	<p>означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	<p>собеседование; практическая работа</p>
<p>Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации</p>	<p>сформированы в основном необходимые практические навыки и умения,</p>	<p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p>
<p>Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации.</p>	<p>выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p>	<p>собеседование, практическая работа</p>
<p>Использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам</p>	<p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные</p>	<p>собеседование, практическая работа, презентация</p>
<p>Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и</p>	<p>практические навыки и умения, выполненные</p>	<p>собеседование, практическая работа, презентация</p>

<p>источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций</p> <p>Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа</p>	<p>учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>презентация</p>
---	--	--------------------