

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
Я.А. Погребная  
31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018 №69.

Авторы: преподаватель Глухова И.К.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

30 августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....                              | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06 и ОК 07.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

| Код<br>Компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения   |
|--------------------|--|--|
| ОК 1               | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру</p> |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             |  | плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 6</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности  |
|             |  | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности   |
| <b>ОК 7</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  |
|             |  | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

### Очная форма

| Вид учебной работы                                 | Объем часов              |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 78                       |
| в том числе:                                       |                          |
| <b>3 семестр</b>                                   | <b>34</b>                |
| теоретическое обучение                             | 12                       |
| практические занятия                               | 22                       |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | <b>2</b>                 |
| <b>4 семестр</b>                                   | <b>38</b>                |
| теоретическое обучение                             | 12                       |
| практические занятия                               | 26                       |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | <b>4</b>                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    |                          |
| 3 семестр  | -                        |
| 4 семестр  | Дифференцированный зачет |

### Заочная форма

| Вид учебной работы                                 | Объем часов              |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 78                       |
| в том числе:                                       |                          |
| <b>2 семестр</b>                                   | <b>8</b>                 |
| теоретическое обучение                             | 4                        |
| практические занятия                               | 4                        |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | <b>70</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    |                          |
| 2 семестр  | Дифференцированный зачет |

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>  | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>   | <b>8</b>    |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные виды потенциальных опасностей.<br>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.<br>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.<br>Защита от опасностей производственной и бытовой среды.<br>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. | 2           | ОК 01, ОК 07  |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие 1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  | 2           |   |
| <b>Тема 1.2<br/>Пожарная безопасность</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br>Первичные средства пожаротушения, правила их применения.<br>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.  | -           | ОК 01, ОК 07  |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие 2.</b> Применение первичных средств пожаротушения   | 2           |   |
|   | <b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br>Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.  | 2           |   |
|   |  |             |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>  | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>   | <b>12</b>   |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.<br>Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.<br>Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.                                | 2           | ОК 01, ОК 07  |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.  | 2           |   |
| <b>Тема 2.2</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ОК 01, ОК 07  |

|  |  |           |                     |
|--|--|-----------|---------------------|
| <b>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b> | Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.<br>Средства индивидуальной защиты.<br>Средства коллективной защиты.<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.<br>Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br>Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.  |           |                     |
|  | <b>В том числе, практических занятий:</b>  | <b>4</b>  |                     |
|  | <b>Практическое занятие4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий .<br>чрезвычайных ситуаций.  | 2         |                     |
|  | <b>Практическое занятие5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  | 2         |                     |
|  | <b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br>изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».   | 2         |                     |
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>   | <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>  | <b>48</b> |                     |
| <b>Тема 3.1<br/>Основы обороны государства</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основы обороны государства.<br>Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.<br>Военная безопасность и принципы ее обеспечения .<br>Правовое регулирование в области обороны государства.<br>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.               | 4         | <b>ОК 01, ОК 06</b> |
|  | <b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br>изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.   | 4         |                     |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовые основы военной службы<br>Основные понятия о воинской обязанности.<br>Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.<br>Организация медицинского освидетельствования.<br>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.<br>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 8         |                     |
| <b>Тема 3.2<br/>Основы военной службы</b>                | <b>В том числе, практических занятий:</b>  | <b>26</b> | <b>ОК 01, ОК 06</b> |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение военной службы по призыву.  | 2         |                     |



|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <b>Практическое занятие</b> 7. Прохождение военной службы по контракту.   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> 8. Права и обязанности военнослужащих.  | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> 9. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.  | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> 10. Военная присяга.  | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> 11. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.  | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> 12. Воинская дисциплина и ответственность.  | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> 13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> 14. Альтернативная гражданская служба.  | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> 15. Патриотическое воспитание.  | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> 16. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.  | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> 17. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> 18. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5)   | 2         |  |
|  | <b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br>Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы. | 4         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего (для юношей):</b>   |   | <b>68</b> |  |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>   | <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>   | <b>48</b> |  |
| <b>Тема 4.1<br/>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 12        |  |
|  | Правовые основы оказания первой медицинской помощи.<br>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.<br>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.<br>Основы анатомии и физиологии.<br>Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.<br>Основы лекарственной терапии<br>Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.<br>Закрытые повреждения.  |           |  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| <p>Транспортная иммобилизация<br/>Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.<br/>Основы ухода за младенцем.</p>   |           |  |
| <b>В том числе, практических занятий:</b>   | <b>26</b> |  |
| <b>Практическое занятие 6.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.   | 2         |  |
| <b>Практическое занятие 7.</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  | 2         |  |
| <b>Практическое занятие 8.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.   | 2         |  |
| <b>Практическое занятие 9.</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.  | 2         |  |
| <b>Практическое занятие 10.</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.   | 2         |  |
| <b>Практическое занятие 11.</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  | 2         |  |
| <b>Практическое занятие 12.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.   | 2         |  |
| <b>Практическое занятие 13.</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.  | 2         |  |
| <b>Практическое занятие 14.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.   | 2         |  |
| <b>Практическое занятие 15.</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.  | 2         |  |
| <b>Практическое занятие 16.</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).   | 2         |  |
| <b>Практическое занятие 17.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  | 2         |  |
| <b>Практическое занятие 18.</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.  | 2         |  |
| <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br/>Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.<br/>Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.<br/>Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.<br/>Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись<br/>Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».<br/>Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».</p> | 8         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего (для девушек):</b>   | <b>78</b> |  |
| <b>Всего за 1 курс 76 часов</b>   |           |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2017.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www. mil. ru](http://www.mil.ru)

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017
2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2018
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Код компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | ФОС (формы контроля)  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|-----------------|--|---|---|---|
| 1               | 2  | 3   | 4   | 5   |
| ОК 01           | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 1-2</p> <p>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-2</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 1-2)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-2.</p> <p>Ситуационные задачи по разделу 1-2</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Задачи к зачету (раздел 1-2)</p> | <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p> | Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
|       |   |   | <p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>   |  |
| ОК 02 | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; результаты поиска</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний:<br/>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 1-2<br/>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-2<br/>ФОС промежуточной аттестации:<br/>1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 1-2)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:<br/>1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-2.<br/>Ситуационные</p> | <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> |

|       |  |   |   |  |
|-------|--|---|---|--|
|       |  | <p>задачи по разделу 1-2<br/>ФОС</p> <p>промежуточной аттестации:<br/>1. Задачи к зачету (раздел 1-2)</p>   | <p>необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br/>оценка<br/><b>«удовлетворительно»</b><br/>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br/>оценка<br/><b>«неудовлетворительно»</b><br/>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p> |  |
| ОК 03 | <p><b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний:<br/>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 1-2<br/>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-2<br/>ФОС промежуточной аттестации:<br/>1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 1-2)</p> <p>ФОС текущего</p> | <p>Оценка <b>«отлично»</b><br/>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br/><br/>оценка <b>«хорошо»</b><br/>выставляется обучающемуся,</p>  | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       |  | <p>контроля знаний:<br/>1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-2.<br/>Ситуационные задачи по разделу 1-2<br/>ФОС промежуточной аттестации:<br/>1. Задачи к зачету (раздел 1-2)</p>  | <p>если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br/>оценка<br/><b>«удовлетворительно»</b><br/>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</p>   |  |
| ОК 04 | <p><b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;<br/>устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний:<br/>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 1-2<br/>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-2<br/>ФОС промежуточной аттестации:<br/>1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 1-2)</p> | <p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка<br/><b>«неудовлетворительно»</b><br/>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p> |  |
| ОК 05 | <p><b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и</p>  | <p>ФОС текущего контроля знаний:<br/>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 1-2<br/>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-2</p>   |  |  |



|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       | <p>природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>   | <p>ФОС промежуточной аттестации:<br/>1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 1-2)<br/>ФОС текущего контроля знаний:<br/>1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-2.<br/>Ситуационные задачи по разделу 1-2<br/>ФОС промежуточной аттестации:<br/>1. Задачи к зачету</p>   |  |  |
| ОК 06 | <p><b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний:<br/>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 1-2<br/>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-2<br/>ФОС промежуточной аттестации:<br/>1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 1-2)<br/>ФОС текущего контроля знаний:<br/>1. Тесты текущего контроля знаний по</p> |  |  |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
|       |   | <p>дисциплине по разделу 1-2.<br/>Ситуационные задачи по разделу 1-2<br/>ФОС промежуточной аттестации:<br/>1. Задачи к зачету (раздел 1-2)</p>  |  |  |
| ОК 07 | <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний:<br/>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 1-2<br/>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-2<br/>ФОС промежуточной аттестации:<br/>1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 1-2)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:<br/>1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1-2.<br/>Ситуационные задачи по разделу 1-2<br/>ФОС промежуточной аттестации:<br/>1. Задачи к зачету (раздел 1-2)</p> |  |  |

## 4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «незачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

**Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:**

| Компетенции | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|-------------|---|--|---|--|---|
|             |   | 2 (неудовлетворительно)  | 3 (удовлетворительно)   | 4 (хорошо)   | 5 (отлично)   |
| 1           | 2   | 3  | 4   | 5  | 5   |
| ОК1         | Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач               | Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин | Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины | Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины |
|             | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять | Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:<br>- не выполняет практические и домашние задания;<br>- имеет низкую оценку текущей работы | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам           | Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская незначительные погрешности;<br>- имеет хорошую оценку   | Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;<br>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре                                     |

|     |   |  |   |  |   |
|-----|---|--|---|--|---|
|     | этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  |  | дисциплин   | текущей работы в семестре  |   |
| ОК2 | <b>Знания:</b><br>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  | Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин | Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины | Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины |
|     | <b>Умения:</b><br>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в | Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:<br>- не выполняет практические и домашние задания;<br>- имеет низкую оценку текущей работы | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин | Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;<br>- имеет хорошую оценку текущей работы в семестре                 | Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;<br>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре                                     |

|          |  |   |   |  |   |
|----------|--|---|---|--|---|
|          | перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  |   |   |  |   |
| ОК<br>03 | <b>Знать:</b><br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                | Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин | Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины | Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины |
|          | <b>Уметь:</b><br>Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий | Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:<br>- не выполняет практические и домашние задания;<br>- имеет низкую оценку текущей работы в семестре | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;<br>- имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре              | Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;   | Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;<br>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре                                     |

|          |  |   |   |   |  |
|----------|--|---|---|---|--|
| ОК<br>04 | <p><b>Знать:</b><br/>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  | <p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>   | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин</p>  | <p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p> |
|          | <p><b>Уметь:</b><br/>пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач</p> | <p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:<br/>- не выполняет практические и домашние задания;<br/>- имеет низкую оценку текущей работы</p> | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплин</p>  | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;<br/>- имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</p>                | <p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;<br/>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>                                    |
| ОК<br>05 | <p><b>Знать:</b><br/>Особенности информационной культуры, источники получения информации</p>   | <p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>   | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p> | <p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по</p>                     | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплин</p>  |

|          |  |  |  |  |   |
|----------|--|--|--|--|---|
|          |  |  |  | вопросам дисциплины  |   |
|          | <b>Уметь:</b><br>самостоятельно заниматься поиском необходимо грамотно излагать свои мысли и оформлять документы и информации                            | Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:<br>- не выполняет практические и домашние задания;<br>- имеет низкую оценку текущей работы в семестре | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;<br>- имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре               | Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская незначительные погрешности;<br>- имеет хорошую оценку текущей работы в семестре                 | Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;<br>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре                                     |
| ОК<br>06 | <b>Знать:</b><br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                     | Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине.<br>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины | Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины | Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологических ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины |
|          | <b>Уметь:</b><br>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:<br>- не выполняет практические и домашние задания;<br>- имеет низкую                                  | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;<br>- имеет удовлетворительную оценку   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская незначительные погрешности;   | Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;<br>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре                                     |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
|     |  | оценку текущей работы в семестре  | текущей работы в семестре  | - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре   |  |
| OK7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины | Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины | Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплин |
|     | Уметь работать с коллективом, проявлять лидерские качества   | Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:<br>- не выполняет практические и домашние задания;<br>- имеет низкую оценку текущей работы в семестре | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;<br>- имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре               | Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;<br>- имеет хорошую оценку текущей работы в семестре                 | Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;<br>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре                                    |
|     | <b>Уметь:</b><br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Строить свое самообразование с учетом новых тенденций и перспектив в развитии профессий | Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:<br>- не выполняет практические и домашние задания;<br>- имеет низкую оценку текущей работы в семестре | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;<br><br>- имеет удовлетворительную оценку текущей работы в                    | Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;<br>- имеет хорошую  | Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;<br>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре                                    |



|  |  |  |          |   |  |
|--|--|--|----------|---|--|
|  |  |  | семестре | оценку<br>текущей<br>работы в<br>семестре |  |
|--|--|--|----------|---|--|