

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Я.А. Погребная
31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОУД.10ЭКОНОМИКА

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018г. № 67.

Авторы: преподаватель Позднякова А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.



30 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1 Область применения учебной программы

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью основной образовательной программы, дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация – специалист банковского дела.

Учебная дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -ОК 04.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ОК	Знания	Умения
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)

		или с помощью наставника)
OK 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности задач	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и

общественной ценности; метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного выполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Целью освоения дисциплины является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные

последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

1) формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

2) овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

3) воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

4) формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

2. СТРУКТУРА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
1 семестр	34
теоретическое обучение	34
консультации	
<i>Самостоятельная работа</i>	0
2 семестр	62
теоретическое обучение	44
консультации	4
промежуточная аттестация	14
2 семестр (индивидуальный проект)	дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
1 семестр	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
2 семестр	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	86
Промежуточная аттестация	
2 семестр (индивидуальный проект)	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Контактная работа			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Теорет.обуч-е (лекции,уроки)	Лаб. и практик. занятия, вкл. семинары	Курсовые работы (час.)	
1	2	3		4	
	I семестр				
1	Введение Т. 1.1. Предмет и методы экономической теории	2			ОК 1, ОК 2
2	Т. 1.2. Основные разделы экономической теории; микро и макроэкономики	2			ОК 1, ОК 2
3	Т. 1.3. Производство – основа развития общества, организация и структура	2			ОК 01
4	Т. 1.4. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей	2			ОК02
5	Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей		2		ОК 02
6	T.2.1 Рынок как развитая система отношен8ий товарно-денежного обмена	2			ОК04

7	Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура»	2			ОК 03
8	Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	2			ОК01
9	T.2.2.1 Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя	2			ОК01
10	«Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»		2		ОК 01.
11	T.2.3. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы Понятие и типы рыночных структур.	2			ОК 02
12	T.2.3.1 Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	2			ОК 02
13	T. 2.4. Рынки факторов производства	2			ОК 04
14	T.2.4.1 Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.	2			OK04
15	Рынки факторов производства		2		OK04
16	T.3.1 Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и	2			OK02

	направления				
17	Консультация	4			ОК 01
	Всего. 1 семестр = 38 час. = 28+6+4конс	32	6		
20	T.3.1.2 Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ	2			OK02
21	T.3.1.3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	2			OK02
22	T.3.1.4. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы		2		OK01
23	T.3.1.5.. Структурные элементы равновесия Модель AD - AS	2			OK02
24	«Основные макроэкономические показатели и методы их расчета»		2		OK04
25	T.3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	2			OK 03
26	T.3.2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета	2			OK 01
27	T.3.2. Сущность, виды и функции налогов. Кривая А.Лаффера	2			OK 03
28	T.3.2. Фискальная политика государства и ее типы		3		OK 03
29	T.3.2. Государственный долг и способы его	2			OK 03

	погашения				
30	Финансовая система и финансовая политика государства	2			ОК 03
31	T.3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	2			ОК 04
32	T.3.3.1. Денежный рынок	2			ОК 04
33	T.3.3.2. Кредит: экономическое содержание и формы проявления	2			ОК 04
34	T.3.3.3. Банковская система и ее структура Денежно-кредитная политика		4		ОК04
35	T.3.3.4. Типы и инструменты денежно-кредитной политики	2			ОК03
36	«Денежно-кредитная система и монетарная политика государства»	2			ОК03
37	T. 3.4. Роль государства в рыночной экономике	2			ОК04
38	T. 3.4.1. Инфляция и безработица. Гос.политика по регулированию инфляции и безработицы	2			ОК 04
39	T. 3.4.2. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды	2			ОК03
40	T. 3.4.3. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца .Индекс Джини. Децильный и	2			ОК04

	Квинтильныйкоэффициент..				
41	Инфляция и безработица. Распределение доходов и измерение степени их неравенства	2			OK04
42	Т. 3.4.4. Проблемы социальной политики Основные направления экономической реформы в России. Роль государства в рыночной экономике	2			OK04
43	Т. 3.5. Мировой рынок. Международное разделение труда Международная торговля. Международная валютно-кредитная система.	2			OK 03
44	Т. 3.5.1. Мировой рынок. Международное разделение труда Международная торговля. Международная валютно-кредитная система.		2		OK03
45	Консультации	12			OK01
	Всего 2 семестр = 63	51/36	15		
	Экзамен	2			
	ВСЕГО за курс 96 час.	96	21		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащен оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
 - классная доска (стандартная или интерактивная),
 - наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
 - компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
 - мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. И.В. Липсиц Экономика Учебник базовый курс (для СПО) Изд. Витта – Пресс, М., 2018г.
2. 1. Ю.Ф. Елизаров Экономика организации. Учебник. Изд. Экзамен, М. 2019 г.

3.2.2 Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Современная экономика. Материалы к семинарским занятиям. Пособие для студентов по курсу «Основы экономической теории»	Сименков А.Д.	Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2018г.
2	Государственное регулирование региональной	АлехинЭ.В.	Пенза 2018.

	экономики. Учебное пособие.		
3	Основы экономических знаний.	Куликов Л.М	М.: «Финансы и статистика»,2017.
4	Экономикс.	Макконнелл К. Р., Брю С. Л.	Инфра-М» 2018
5	Экономика предприятия. Практикум.- -978-5-89035-822-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45248.html	Грибов В.Д., Грузинов В.П.	М.:2019

3.2.3 Электронные источники (электронные ресурсы)

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.beafing.org.ru(сайт Бюро экономического анализа).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и методы оценки результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических и семинарских занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Результаты обучения	ФОС(формы контроля)	Критерии оценки	Методы оценки
OK 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по темам 1, 2, 3; 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по темам 1, 2, 3; <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы для подготовки к зачету (темы 1, 2, 3); 2. Вопросы для подготовки к зачету (темы 1, 2, 3); <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по темам 1, 2, 3; 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка</p>

	<p>результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи к зачету (темы 1, 2, 3); 2. Задачи экзамену (темы 1, 2, 3); 	<p>в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>результатов тестирования</p>
--	---	---	---	---------------------------------

OK 02	<p>Знать:</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по темам 1, 2, 3; 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по темам 1, 2, 3; <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы для подготовки к зачету (темы 1, 2, 3); 2. Вопросы для подготовки к экзамену (темы 1, 2, 3); <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тесты текущего контроля знаний по темам 1, 2, 3; <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи к зачету (темы 1, 2, 3); 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p>
-------	--	---	--	--	--

			<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
ОК 3	<p>Знать:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1.Вопросы для проверки теоретических знаний по темам 1, 2, 3;</p> <p>2.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (темы</p>		<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов</p>

	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>1, 2, 3);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1.Вопросы для подготовки к зачету (темы 1, 2, 3);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (темы 1, 2, 3);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (темы 1, 2, 3);</p>		тестирования
ОК 4	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1.Вопросы для проверки теоретических знаний (тема 5); 2.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (тема 5);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1.Вопросы для подготовки к зачету (тема 5);</p>		Оценка результатов тестирования Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования

	<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (тема 5);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Задачи к зачету(тема 5);</p>		<p>Оценка результатов тестирования</p>
--	---	---	--	--