

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утв. приказом Минобрнауки от 28.07.2014 г. № 834.

Автор: Преподаватель Неменов Б.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

30 августа 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

#### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация - операционный логист.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация - операционный логист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК1–ОК4, ОК6.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Роль философии в жизни человека и общества. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного	Видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и политкорректным. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина будущего специалиста. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	Планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов

выполнения задач профессиональной деятельности	информации; формат оформления результатов поиска информации	выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	51
<i>в том числе:</i>	
3 семестр	51
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	17
<b>Промежуточная аттестация</b>	
3 семестр	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формирующихся, которыми обладают студенты элемент программы
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ</b>			<b>26</b>	ОК 3,4
<b>Тема 1.1 Философия. Основные категории и понятия философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	
	1	Материализм и идеализм – основные направления в философии. Природа бытия.		
	2	Основной вопрос философии.		
	3	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>			-/1	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/1	ОК 3,
	1	Философское знание в Древней Индии		
	2	Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>			-/3
<b>Тема 1.3 Развитие античной философии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/-	ОК 2,3,
	1	Философия Сократа. Философская система Платона.		
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		2/1	
	2	Семинарское занятие: Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>			-/3	
<b>Тема 1.4 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/1	ОК 2,3,
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры.		
	2	Гуманизм, как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.		
	3	Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа</i>			-/3	

	<i>по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>			
<b>Тема 1.5 Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/1	ОК 3,
	1	Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта		
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.		
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/3	
<b>Тема 1.6 Неклассическая философия XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	ОК 2,3,
	1	Философия жизни. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше		
	2	Философия марксизма. Диалектический и исторический материализм		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/1	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.7 Русская философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 3,4
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		2/1	
	1	<b>Семинарское занятие:</b> Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия.		
	2			
	3		Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/3		
<b>Тема 1.8 Философия XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	ОК 3,
	1	Место и роль философии в культуре XX века		
	2	Философское открытие З.Фрейда.		
	3	Экзистенциализм		
	4	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотоцизм		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/1		
<b>РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Основы научной, философской и религиозной картин мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	ОК 3,4
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира		
	2	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания		
	3	Философская картина мира и ее связь с различными		



		концепциями бытия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/-	ОК 3,
	1	Категория «бытие» и ее роль в философии		
	2	Материя, атрибуты, уровни организации и виды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/4	
<b>Тема 2.3</b> <b>Диалектика. Философия развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/-	ОК 3,
	1	Понятия движения и развития. Диалектика как общая теория развития. Принципы диалектического понимания мира		
	2	Законы и категории диалектики. Догматизм, релятивизм, эклектика		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Человек как объект философского осмысления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/	ОК 1,3,
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		2/2	
	1	<b>Семинарское занятие:</b> Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека		
	2	Основные этапы антропосоциогенеза. Внутренняя противоречивость человеческой природы		
	3	Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Сознание, его происхождение и сущность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/-	ОК 3,
	1	Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания		
	2	Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Познание как объект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4/-	ОК 3,
	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания		

<b>философского анализа. Сущность процесса познания.</b>	2	Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм		
	3	Субъект и объект познания. Практика - критерий истины		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/4	
<b>РАЗДЕЛ 4. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 4.1 Общество как саморазвивающаяся система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/-	
	1	Структура общества. Соотношение общества и индивида		
	2	Духовная жизнь общества. понятие культуры. Этические проблемы развития науки и высоких технологий свобода и ответственность		
	3	Философия образования		
	4	Глобальные проблемы современности, проблема предотвращения термоядерной войны, экологическая проблема, экологический кризис, экологическая философия		ОК 3,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/4	
<b>Тема 4.2 Исторический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1/-	
	1	Типологии развития общества Философия истории. Формационный подход. Цивилизационный подход. Стадиально-цивилизационная модель. Локально-цивилизационной модель		ОК 3,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/2	
<b>Тема 4.3 Философия языка и философия техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1/-	
	1	Философия имени. Имя как выражение сущности вещи. Имя как знак. Семантика и синтаксис. Философия ценностных установок. Выражение ценностных установок в языке. Прагматика. Язык как символ нашей жизни.		
	2	Становлении философии техники. Техника как освоение вещества, энергии, информации. Техника и этика		ОК 3,4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/1		
<b>Промежуточная аттестация</b>			Зачет 3	
<b>Всего</b>			<b>51/51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для литературы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультипроектор, экран, телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с (с хрестоматией).
3. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 337 с.
4. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2017. – 172 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. IPRbooks. Основы философии. Курс лекций. Сафонова А.И. 2018  
<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>
2. IPRbooks. Основы философии. Учебное пособие. Практикум. Нестер Т.В. РИПО. 2017 <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>
3. <https://studfiles.net/preview/3937349/> - он-лайн уч. «Основы философии». Горелов А.А
4. <https://knigogid.ru/books/409948-osnovy-filosofii/toread> - он-лайн «Основы философии» Канке В.А.
5. <http://padaread.com/?book=20155> - он-лайн уч. Губина В.Д. «Основы философии»  
[https://www.youtube.com/watch?v=ZjXSenMBBgE&list=PLhnCeI31lj\\_TM\\_XRDZnf\\_ZHCsxRGrhN7oh](https://www.youtube.com/watch?v=ZjXSenMBBgE&list=PLhnCeI31lj_TM_XRDZnf_ZHCsxRGrhN7oh) - Философия ВШЭ

6. <https://www.youtube.com/watch?v=RR0FsHC65G4> - Философия Др. Китая
7. [http://www.ph4s.ru/book\\_gum\\_phylos.html](http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html) - Материалы по философии
8. <http://studentam.net/content/view/266/25/> - электронная библиотечка. Учебников
9. <http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/>
10. <http://manekin.narod.ru/ph/GMR/index1.htm> - История философии, читать
11. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) - Библиотека Гумер, философия

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 2018. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2018. – 343 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Результаты обучения	ФОС (формы контроля)	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3	4	5
ОК 1	<p><b>Знать:</b> - Роль философии в жизни человека и общества. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного</p> <p><b>Уметь:</b> Видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 3 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками</p>	<p>Оценка результатов в устного письменного опроса/Оценки результата в тестировании</p>

	<p>политкорректным. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>зачету (раздел3)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу3. Ситуационные задачи по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (раздел3)</p>	<p>и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов в тестировании/Оценки результатов в решении ситуационных задач</p>
ОК 02	<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1.Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 1; 2.Тесты текущего контроля знаний</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно</p>	<p>Оценка результатов в устного письменного опроса/Оценки результатов в</p>

	<p>оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>по дисциплине по разделу 1;  ФОС промежуточной аттестации:  1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 1)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:  1. Тесты текущего контроля знаний разделу 1  Ситуационные задачи по разделу 1</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:  1. Задачи к зачету (раздел 1)</p>	<p>увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>тестирования</p> <p>Оценка результата в тестировании/Оценка результата в решении ситуационных задач</p>
ОК 3	<b>Знать:</b>	ФОС текущего		Оценка

	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Давать грамотную оценку ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p>	<p>контроля знаний: 1.Вопросы для проверки теоретических знаний по разделам 1, 2, 3, 4 2.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1.Вопросы для подготовки к зачету (разделы 1, 2, 3, 4);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4); 2.Ситуационные задачи (разделы 1, 2, 3, 4);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (разделы 1, 2, 3, 4);</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся,</p>	<p>результат в устного письменного опроса/Оценка результата в тестирования</p> <p>Оценка результата в тестирования/Оценка результата в решения ситуационных задач</p>
--	--	--	--	---

			который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	
<b>ОК 4</b>	<p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Вопросы для подготовки к экзамену (разделы 1, 2, 3, 4)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Ситуационные задачи (разделы 1, 2, 3, 4)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Задачи экзамену (разделы</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения</p>	<p>Оценка результата в устного письменного опроса/Оценка результата в тестирования</p> <p>Оценка результата в тестирования</p> <p>Оценка результата в тестирования/Оценка результата в решения ситуационных задач</p>



		1, 2, 3, 4)	логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	
<b>ОК6</b>	<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний (разделы 1, 2) 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (разделы 1, 2); 2. Вопросы для подготовки к экзамену (разделы 1, 2);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине разделам 1, 2; 2. Ситуационные задачи по разделам 1, 2</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и</p>	<p>Оценка результата в устном письменном опросе/Оценка результата в тестировании</p> <p>Оценка результата в тестировании/Оценка результата в решении ситуационных задач</p>

		<p>ФОС  промежуточной  аттестации:  1. Задачи к зачету  (разделы 1, 2)  2. Задачи  экзамену (разделы  1, 2)</p>	<p>приемами их выполнения;  оценка  <b>«удовлетворительно»</b>  выставляется обучающемуся,  если он имеет знания только  основного материала, но не  усвоил его деталей,  допускает неточности,  недостаточно правильные  формулировки, нарушения  логической  последовательности в  изложении программного  материала, испытывает  затруднения при выполнении  практических задач;  оценка  <b>«неудовлетворительно»</b>  выставляется обучающемуся,  который не знает  значительной части  программного материала,  допускает существенные  ошибки, неуверенно, с  большими затруднениями  решает практические задачи  или не справляется с ними  самостоятельно</p>	
--	--	---	--	--

## 4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

### *Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:*

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-1	<p><b>Знать:</b> роль философии в жизни человека и общества. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, частично знает уч. материал</p>
	<p><b>Уметь:</b> видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и политкорректным.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: -</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно</p>

	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>промежуточной аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <p>- не выполняет практические и домашние задания;</p> <p>- имеет низкую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;</p> <p>- имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</p>	<p>объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;</p> <p>- имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;</p> <p>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>
ОК 02	<p><b>Знать:</b></p> <p>- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p>	<p>Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно, уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает уч. материал</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать собственную учебную деятельность и действие в соответствии с планом. Структурировать объем работы и выделение приоритетов. Грамотно определять методов и способов выполнения учебных задач.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные умения,</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий,</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;</p>

	Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов	допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	- имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 03	<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине  Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки частично знает уч. материал
	<b>Уметь:</b> Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Дать грамотную оценку ресурсов, необходимых для выполнения заданий	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре

		и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	работы в семестре	оценку текущей работы в семестре	
ОК 04	<b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине  Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствуют терминологические ошибки, частично знает уч. материал
	<b>Уметь:</b> пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задания и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре

		работы в семестре			
ОК Об	<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно, уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, знает уч. материал</p>
	<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задания и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре</p>