

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Я.А. Погребная

31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

**МДК 01.01 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

Москва 2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018 №69.

Авторы: преподаватель Ткач Е.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 1 от 30 августа 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

30 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические основы бухгалтерского учета активов организации

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Практические основы бухгалтерского учета активов организации» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация - бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина «Практические основы бухгалтерского учета активов организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 1 – ОК 2 , ОК 9 – ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.4

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Осуществлять	Номенклатуру информационных	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	виды профессиональной нормативной документации по бухгалтерскому учету активов	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	виды первичных бухгалтерских документов обязательные реквизиты первичных бухгалтерских документов методы проверки, таксировки и контировки бухгалтерских документов сроки и порядок архивирования бухгалтерских документов	<ul style="list-style-type: none"> - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; - принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей; - проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; - проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; - проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; - организовывать документооборот; - разбираться в номенклатуре дел; - заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) – учетные регистры;

		<ul style="list-style-type: none"> - передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; - передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; - исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.
<p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p>	<p>Виды планов счетов План счетов коммерческих организаций, его разделы Требования к составлению рабочего плана счетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов; - бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; - поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>	<p>Виды кассовых и денежных документов Порядок составления денежных документов, их реквизиты Порядок учета денежных средств в организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; - оформлять денежные и кассовые документы; - заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.
<p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p>	<p>Критерии отнесения активов к различным видам имущества Порядок оценки активов при их поступлении и выбытии Порядок начисления амортизации внеоборотных активов Порядок создания резервов при обесценении активов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить учет основных средств; - проводить учет нематериальных активов; - проводить учет долгосрочных инвестиций; - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; - проводить учет материально-производственных запасов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в том числе:	
1/4 семестр	76
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
<i>Консультации</i>	4
<i>Самостоятельная работа</i>	2
2/5 семестр	52
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
<i>Консультации</i>	4
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация	
3/5 семестр	2 Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1/3 семестр			
Тема 1. Понятие и классификация активов	Лекции 1. Группировка активов по составу 2. Группировка активов по размещению	2	ОК 01, ОК 02 ОК 09
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта. Тематика внеаудиторной работы: Группировка имущества организации по составу и источникам его образования	2	
Тема 2. Первичные бухгалтерские документы по учету активов организации	Лекции 1. Проверка первичных документов. 2. Группировка, таксировка и контировка	2	ОК 01, ОК 02 ОК 09 ПК 1.1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта. Тематика внеаудиторной работы: Самостоятельная разработка бланков первичных бухгалтерских документов	2	
Тема 3. Рабочий план счетов организации	Лекции 1. Классификация счетов бухгалтерского учета	2	ОК 1 ОК 9 ОК 10, ПК 1.2
	Практические занятия 1. Принципы разработки рабочего плана счетов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта. Тематика внеаудиторной работы: Разработка рабочего плана счетов организации	2	

Тема 4. Учет денежных средств	Лекции 1. Документальное оформление кассовых операций 2. Учет безналичных денежных средств 3. Документальное оформление операции операций по расчетному счету 4. Учет валютных операций 5. Порядок учета «переводов в пути» 6. Учет денежных документов 7. Понятие специальных денежных счетов	14	ОК 9 ПК 1.3
	Практические занятия 1. Классификация денежных средств и эквивалентов 2. Учет кассовых операций 3. Учет безналичных денежных средств 4. Документальное оформление операции операций по расчетному счету 5. Учет денежных эквивалентов 6. Документальное ведение учета денежных документов и эквивалентов 7. Проверочная работа по теме; «Учет денежных средств»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	--	
Тема 5. Учет основных средств	Лекции 1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка основных средств 3. Амортизация основных средств 4. Способы начисления амортизации основных средств. 5. Синтетический учет основных средств 6. Аналитический учет основных средств.	10	ОК 01 ОК 10 , ПК 1.4
	Практические занятия 1. Амортизация основных средств	5	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Проверочная работа по амортизации основных средств 3. Учет ремонта основных средств 		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итого: 3 семестр		51	
2/4 семестр			
Тема 5. Учет основных средств	Лекции <ul style="list-style-type: none"> 1. Учет аренды основных средств 2. Переоценка основных средств. 3. Инвентаризация основных средств. 	6	ОК 01 ОК 10 , ПК 1.4
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> 1. Проверочная работа по теме: «Учет основных средств» 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 . Учет нематериальных активов.	Лекции <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие нематериальных активов. 2. Оценка нематериальных активов 3. Амортизация НМА 4. Переоценка нематериальных активов 	8	ОК 01 ОК 02 ОК 10 , ПК 1.4
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> 1. Классификация нематериальных активов. 2. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. 3. Проверочная работа по теме: «Учет нематериальных активов» 	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 7.Учет материально-производственных запасов	Лекции 1. Аналитический учет МПЗ 2. Синтетический учет МПЗ 3. Отражение в учете резерва под обесценение МПЗ 4. Понятие и классификация МПЗ.	6	ОК 2 ОК 10, ПК 1.4
	Практические занятия 1. Оценка МПЗ при поступлении 2. Оценка МПЗ при выбытии 3. Практическое занятие по оценке МПЗ . 4. Аналитический учет МПЗ 5. Проверочная работа по теме: «Учет материально-производственных запасов»	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Учет затрат на производство	Лекции 1. Понятие и классификация затрат на производство 2. Учет незавершенного производства.	4	ОК 2 ОК 10, ПК 1.4
	Практические занятия 1. Практическая работа по калькулированию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Учет готовой продукции и ее реализации	Лекции 1. Готовая продукция, ее виды, оценка и задачи учета. 2. Учет фактической себестоимости готовой продукции 3. Учет нормативной себестоимости готовой продукции	4	ОК 01 ОК 10 , ПК 1.4
	Практические занятия 1. Учет фактической себестоимости готовой продукции. 2. Учет нормативной себестоимости готовой продукции.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итого: 4 семестр		48	
3/5 семестр			
Тема 9. Учет готовой продукции и ее реализации	Лекции 1. Учет нормативной себестоимости готовой продукции с использованием счета 40 «Выпуск продукции, работ, услуг» 2. Способ FIFO оценки готовой продукции при выбытии 3. Способ оценки готовой продукции при выбытии по средней себестоимости 4. Учет реализации готовой продукции.	8	ОК 01 ОК 10 , ПК 1.4
	Практические занятия 1. Учет выбытия готовой продукции 2. Учет расходов на продажу 3. Проверочная работа по теме: «Учет готовой продукции»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Учет финансовых вложений	Лекции 1. Понятие финансовых вложений 2. Порядок оценки финансовых вложений при поступлении 3. Синтетический учет финансовых вложений 4. Обесценение финансовых вложений	8	ОК 2 ОК 10, ПК 1.4
	Практические занятия 1. Порядок оценки финансовых вложений при выбытии 2. Аналитический учет финансовых вложений 3. Учет резервов под обесценение финансовых вложений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 11. Учет дебиторской задолженности	Лекции	10	ОК 2 ОК 10, ПК 1.4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и нормативное регулирование дебиторской задолженности 2. Состав дебиторской задолженности 3. Инвентаризация дебиторской задолженности 4. Создание резервов по сомнительным долгам 5. Учет дебиторской задолженности 		
	Практические занятия	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет резервов по сомнительным долгам 2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками 3. Проверочная работа по теме: «Учет дебиторской задолженности» 4. Решение ситуационных задач по изученным темам 		
	Самостоятельная работа обучающихся Деловая игра Тематика внеаудиторной работы: работа с дебиторской задолженностью: инвентаризация, создание резерва по сомнительным долгам, отражение в учете	4	
	Всего	155	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономических дисциплин, оснащен оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя

- классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающих индивидуальных заданий, проектов, исследований.

3.2.1 Основная литература

1. Вовк А.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вовк А.А., Вовк Ю.А., Чуприкова З.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57979.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ковтун О.И. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций/ Ковтун О.И.— Электрон.текстовые данные.— Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89491.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Петрова А.Г. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.Г. Петрова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование,

2017. — 154 с. — 978-5-4488-0159-4. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/69673.html>

3.2.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. – Сибирское университетское издательство, 2018
25 положений по бухгалтерскому учету: Сборник документов. –М: Изд. Омега-Л, 2018
2. Справочные, обучающие, контролирующие и расчетные компьютерные программы «Консультант Плюс», «Гарант», 1С: Бухгалтерия и др. Библиотека журнала «Бухгалтерский учет».

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.budgetrf.ru/>
3. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
5. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
6. nalogoved.spb.ru (сайт газеты "Налоговые ведомости")
7. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
8. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ
9. Аудит и финансовый анализ. <http://auditfin.com/>
10. Бухгалтерский учет и налоги. Документы. Комментарии. Методические рекомендации. <http://www.buhndolog.ru/annotations/>
11. Еженедельная профессиональная газета «Учет. Налоги. Право».
<http://www.gazeta-unp.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Результаты обучения (обучающийся должен)	ФОС (формы контроля)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; 	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Вопросы для проверки теоретических знаний 1- 11 (тема 1); 21 (тема 3) 14 (тема 2) 57(тема 6) 50 (тема 5) 89 (тема 8) 91 (тема 9)</p> <p>2.Тесты текущего контроля знаний (тесты 1-5, 7, 18, 23, 24);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: Вопросы для подготовки к экзамену 1-4 (тема 1);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1.Ситуационная задача 1 задачи 20-25(тема 5) ; задачи 26-27 (тема 6); задачи 28-37 (тема 7); задачи 38-39 (тема 8); задачи 40-42 (тема 9);</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>задачи 43-45 (тема 10);</p> <p>задача 46 (тема 11)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>Задачи к экзамену (1, 2);</p>	<p>«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
ОК 02	<p>Знать:</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1.Вопросы для проверки теоретических знаний 6-9 (тема 1) 12-13 (тема 2) 55 (тема 6) 63 (тема 7) 79 (тема 8) 98 (тема 10) 103 (тема 11)</p> <p>2.Тесты текущего (тесты 1-5, 6, 7, 8, 9);</p> <p>ФОС промежуточной</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>аттестации:</p> <p>Вопросы для подготовки к экзамену (вопросы 6-9);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний 6-9 (тема1);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: Задачи к экзамену (3)</p>	<p>обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного</p>	
--	---	---	---	--

			материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
ОК 9	<p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний 10-11 (тема 1,); 14-15 (тема 2) 21 (тема 3) 26, 27, 34 (тема 4) 88 (тема 8)</p> <p>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (тесты 10-15, 21);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: Вопросы для подготовки к /экзамену (вопрос б);</p> <p>ФОС текущего Ситуационная задача 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: Задачи к экзамену (3);</p>		<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
ОК 10	<p>Знать: виды профессиональной нормативной документации по</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний</p>		

	<p>бухгалтерскому учету активов</p>	<p>19-22 (тема 3) 38-53 (тема 5); 54-62 (тема 6); 63-78 (тема 7); 79-89 (тема 8); 90-97 (тема 9); 98-102 (тема 10); 103-106 (тема 11).</p> <p>2.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине 29 , 62-99</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: Вопросы для подготовки к к экзамену (19-27, тема 5); (28-35, тема 6); (36-41, тема 7); (42-48, тема 8); (49-52, тема 9); (53-56, тема 10); (57-60, тема 11).</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 2.Ситуационные задачи 20-25(тема 5) ; задачи 26-27 (тема 6);</p>		
--	-------------------------------------	---	--	--

	<p>Уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>задачи 28-37 (тема 7); задачи 38-39 (тема 8); задачи 40-42 (тема 9); задачи 43-45 (тема 10); задача 46 (тема 11)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: Задачи к экзамену (10-12, тема 5); (13-15, тема 6); (16-19, тема 7); (20-21, тема 8); (23-27, тема 9); (28-29, тема 10); (30, тема 11).</p>		
ПК 1.1	<p>Знать: виды первичных бухгалтерских документов обязательные реквизиты первичных бухгалтерских документов методы проверки, таксировки и контрировки бухгалтерских документов сроки и порядок архивирования бухгалтерских документов</p> <p>Уметь: - принимать</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний 12-18 (тема 2); 2. Тесты текущего контроля знаний (тесты 16-27);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к экзамену 7-10 (тема 2);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

<p>произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей; - проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; - проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; - проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; - организовывать документооборот; - разбираться в номенклатуре дел; - заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета 	<p>2. Ситуационная задача 4</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>Задача к экзамену 4</p>	<p>применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	---	--

	<p>затрат (расходов) – учетные регистры; - передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; - передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; - исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.</p>			
<p>ПК 1.2</p>	<p>Знать: Виды планов счетов План счетов коммерческих организаций, его разделы Требования к составлению рабочего плана счетов.</p> <p>Уметь: - анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний 19-22 (тема 3); 2. Тесты текущего контроля (28-30)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: Вопросы для подготовки к экзамену (вопросы 11-13);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 2. Ситуационные задачи 5-12;</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 2. Задача к экзамену</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

	<p>организаций; - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов; - бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- - поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p>	5;	<p>неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
ПК 1.3	<p>Знать: Виды кассовых и денежных документов Порядок составления денежных документов, их реквизиты Порядок учета</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний 23 -37 (тема 4); 2. Тесты текущего</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов</p>

	<p>денежных средств в организации.</p> <p>Уметь: - проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; - оформлять денежные и кассовые документы; - заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</p>	<p>контроля знаний по дисциплине (тесты 31- 61);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>2.Вопросы для подготовки к экзамену (вопросы 14-18);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>2.Ситуационные задачи 13-19;</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: Задачи к экзамену (6-9);</p>	<p>исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении</p>	<p>тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
--	--	---	--	--

			<p>программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>ПК 1.4</p>	<p>Знать: Критерии отнесения активов к различным видам имущества Порядок оценки активов при их поступлении и выбытии Порядок начисления амортизации внеоборотных активов Порядок создания резервов при обесценении активов</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний 38-53 (тема 5); 54-62 (тема 6); 63-78 (тема 7); 79-89 (тема 8); 90-97 (тема 9); 98-102 (тема 10); 103-106 (тема 11).</p> <p>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (62-70, тема 5); (71-75, тема 6); (76-80, тема 7); (81-85, тема 8); (86-90, тема 9); (91-95, тема 10); (96-99, тема 11).</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: . Вопросы для подготовки к зачету/</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет основных средств; - проводить учет нематериальных активов; - проводить учет долгосрочных инвестиций; - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; - проводить учет материально-производственных запасов 	<p>к экзамену (19-27, тема 5); (28-35, тема 6); (36-41, тема 7); (42-48, тема 8); (49-52, тема 9); (53-56, тема 10); (57-60, тема 11).</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 2. Ситуационные задачи 20-25(тема 5) ; задачи 26-27 (тема 6); задачи 28-37 (тема 7); задачи 38-39 (тема 8); задачи 40-42 (тема 9); задачи 43-45 (тема 10); задача 46 (тема 11)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>Задачи к /экзамену (10-12, тема 5); (13-15, тема 6); (16-19, тема 7); (20-21, тема 8); (23-27, тема 9); (28-29, тема 10); (30, тема 11).</p>	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	---	--	--

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «незачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологических ошибок, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>

				вопроса м дисципл ины	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет практическое и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре 	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 02	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации 	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</p> <p>неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме:</p> <p>полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает термины</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний:</p> <p>полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие термины</p>

		вопросов, применени и терминологии	содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	логическое и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	логические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет практическое и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре 	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 09	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и 	Не знает значительн	Демонстрирует	Знает достато	Демонстрирует

	<p>устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>ую часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении и терминологии</p>	<p>частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>чно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологических ошибок, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	<p>Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания;</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетво</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей</p>

		- имеет низкую оценку текущей работы в семестре	рительную оценку текущей работы в семестре	- имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	работы в семестре
ОК 10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на 	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуацио</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает</p>

<p>знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет практическое и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре 	<p>нные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре 	<ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	<p>тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет практическое и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре 	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре

				работы в семестр е	
1.1	<p>Знать: Виды планов счетов План счетов коммерческих организаций, его разделы Требования к составлению рабочего плана счетов.</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении и терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологических ошибок, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	<p>Уметь: - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; - принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий,</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет</p>

	<p>носителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; -проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; - проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; - организовывать документооборот; - разбираться в номенклатуре дел; - заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) – учетные регистры; - передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; - передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; - исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах. 	<p>грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре 	<p>допуская существенные погрешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре 	<p>виды заданий, допускаю несущественные погрешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	<p>ет все виды заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
<p>ПК 1.2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды планов счетов <p>План счетов коммерческих организаций, его разделы</p> <p>Требования к составлению рабочего плана счетов.</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы,</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы,</p>

		изложении теоретических вопросов, применении и терминологии	терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины	отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов; - бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; - поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации 	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре 	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре

				е	
ПК 1.3	<p>Знать: Виды кассовых и денежных документов Порядок составления денежных документов, их реквизиты Порядок учета денежных средств в организации</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении и терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологических ошибок, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	<p>Уметь: - проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; - оформлять денежные и кассовые документы; - заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешно</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет</p>

		практическое и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	сти; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	отличную оценку текущей работы в семестре
ПК 1.4	<p>Знать: Критерии отнесения активов к различным видам имущества Порядок оценки активов при их поступлении и выбытии Порядок начисления амортизации внеоборотных активов Порядок создания резервов при обесценении активов</p>	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении и терминологии</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности и либо неточности в знании нормативных правовых актов по дисциплины</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по дисциплины</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины</p>
	<p>Уметь: - проводить учет основных средств; - проводить учет нематериальных активов;</p>	<p>Не умеет формулировать правильные ответы на</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без</p>	<p>Умеет применять знания на</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить учет долгосрочных инвестиций; - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; - проводить учет материально-производственных запасов 	<p>вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре 	<p>грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре 	<p>практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
--	--	---	--	---	---