

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Я.А. Погребная
31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

МДК 04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

Москва 2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018 №69.

Авторы: преподаватель Присяжнюк Ю.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
Ложникова Т.В.
(подпись, фамилия и инициалы)

30 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина «Основы анализа бухгалтерской отчетности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 1 – ОК 2, ОК 09, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.6- ПК 4.7

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- прикладные программы; - основы компьютерной графики и дизайна.</p>	<p>- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ; - использовать деловую графику мультимедиа информацию.</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>источники формирования имущества и трудовых ресурсов организуемого кооперативного дела и бизнеса показатели эффективности работы организации</p>	<p>разрабатывать структуру бизнес-плана; осуществлять экономическое обоснование, расчет и анализ показателей бизнес-плана</p>
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p>	<p>– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p>
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>разрабатывать учетную политику в целях налогообложения;</p>	<p>разрабатывать учетную политику в целях налогообложения;</p>

<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>– составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по Международным стандартам финансовой отчетности; – выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>	<p>– международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в том числе:	
5 семестр	62
теоретическое обучение	22
практические занятия	30
Самостоятельные работы	10
6 семестр	50
теоретическое обучение	6
практические занятия	34
Самостоятельные работы	10
7 семестр	52
теоретическое обучение	4
практические занятия	24
Самостоятельные работы	10
<i>консультации</i>	4
Промежуточная аттестация	10
6 семестр	дифференцированный комплексный зачет
7 семестр	комплексный экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

Тема	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
Тема 1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия	Содержание	6
	1. Цель, основные понятия, задачи финансового анализа. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием. Информационное обеспечение и методы анализа, виды и формы финансового анализа	2
	2. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, обоснованности, сопоставимости взаимной согласованности информационных показателей	2
	3. Сущность трендового анализа финансовой отчетности. Факторный анализ и его задачи	2
	Практические занятия	4
	1. Решение практических примеров на расчет влияния факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий	4
Тема 2. Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс»	Содержание	20
	1. Общая оценка структуры имущества организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса	4
	2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	4
	3. Анализ платежеспособности предприятия	4
	4. Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия	4
	5. Анализ финансовой устойчивости предприятия	4
	Практические занятия	14
	1. Решение практических примеров по данным формы №1 «Бухгалтерский баланс» конкретного предприятия	14
Тема 3. Анализ формы №2 «Отчет о финансовых результатах»	Содержание	11
	1. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности	2
	2. Анализ затрат, произведенных организацией, анализ расходов по	2

		элементам затрат,	
	3	Оценка деловой активности предприятия	2
	4	Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли. Анализ распределения и использования прибыли.	2
	5	Анализ рентабельности предприятия. Выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия	2 3
	Практические занятия		8
	1	Решение практических примеров по данным формы №2 «Отчет о прибылях и убытках» конкретного предприятия	8
Тема 4. Анализ формы №3 «Отчет об изменениях капитала» и анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»	Содержание		12
	1	Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала.	4
	2	Расчет и оценка чистых активов	4
	3	Анализ движения денежных средств по данным отчетности	4
	Практические занятия		12
	1	Решение практических примеров по данным формы №3 «Отчет об изменениях капитала» конкретного предприятия	6
	2	Решение практических примеров по данным формы №4 «Отчет о движении денежных средств» конкретного предприятия	6
Тема 5. Анализ формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»	Содержание		16
	1	Состав и оценка движения заемных средств	4
	2	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	4
	3	Анализ движения средств долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	4
	4	Роль пояснительной записки в раскрытии информации	4
	Практические занятия		8
	1	Решение практических примеров по данным формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу» конкретного предприятия	8
		Всего занятий	150
		Консультации	4
		Комплексный экзамен	10
		Итого	164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- локальная вычислительная сеть;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / коллектив авторов под общ.ред. В.И. Бариленко. – 4-е изд., перераб. – М. КНОРУС, 2017. – 240 с.

3.2.1 Основные источники

1. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов, 2017.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Смекалов В.П. и др. Анализ финансовой отчетности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смекалов В.П. и др.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.2 Дополнительные источники

3. Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кармокова К.И., Канхва В.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Информационные и интернет-ресурсы

1. Информационно справочный бюллетень
2. Информационная система «Гарант»
3. Информационная система «Консультант плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДФЛ, персонифицированная отчетность.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ	Расчет основных коэффициентов	Опрос, защита практических и самостоятельных работ,

<p>информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.</p>	<p>тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p>
<p>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.</p>	<p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p>
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; - осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; - проводить расчет и оценку рисков.</p>	<p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p>
<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>Умения: - проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.</p>	<p>Зачет по производственной практике по профилю специальности</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса
--	---	---

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

О К / П К	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
О К 1	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - Неполно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании и нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	Знает достаточно в базовом объеме: - полно достоверно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании и нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - полно, достоверно уверенно излагает теоретические вопросы; - отсутствуют терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.

О К / П К	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.				
	Умения: распознавать задачу	Не умеет формулировать правильные ответы на	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:	Знает достаточно в базовом объеме: - полно - достоверно	Демонстрирует высокий уровень знаний: - полно,

О К / П К	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	и/или проблем у в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблем у и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимость	вопросы промежуточной аттестации. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре.	- Неполноизлагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в нормативных правовых актах по вопросам дисциплины.	излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности в нормативных правовых актах по вопросам дисциплины.	достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы; - отсутствуют терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.

ОК / ПК	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	имые ресурсы; владеть актуальными методами и работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).				
ОК 02	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - Неполно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности	Знает достаточно в базовом объеме: - полно достоверно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические содержательные неточности либо неточности в нормативн	Демонстрирует высокий уровень знаний: - полно, достоверно уверенно излагает теоретические вопросы; - отсутствуют терминологические ошибки, частично знает

О К / П К	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	ости; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	терминологии.	либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	ых правовых актов по вопросам дисциплины.	нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.
	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию; выделять наиболее значимое в перечне	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре.	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре.	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре.

О К / П К	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.				
О К 09	Умения: распознавать задачу и/или проблем у в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблем у и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре.	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре.	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре.

О К / П К	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	<p>эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия ; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами и работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий</p>				

О К / П К	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	(самостоятельно или с помощью наставника).				
О К 11	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выставления презентации; кредитные банковские продукты.	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине. Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - Неполноизлагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	Знает достаточно в базовом объеме: - полно достоверно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - полно, достоверно уверенно излагает теоретические вопросы; - отсутствуют терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.
	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации. Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - Неполноизлагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	Знает достаточно в базовом объеме: - полно достоверно излагает теоретические вопросы; - допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - полно, достоверно уверенно излагает теоретические вопросы; - отсутствуют терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.

О К / П К	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять	грубые ошибки: - не выполняет практически и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	близкие неточности либо неточности в знании и нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	неточности в знании и нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.

О К / П К	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	ть источники финансирования.				