Частное образовательное учреждение профессионального образования «Налоговый колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебной дисциплины

ОП.17 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению

Образовательная программа на базе среднего общего образования Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 69.

Авторы: преподаватель Присяжнюк Ю.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР отдел пожникова Т.В.

OTOBL

(подпись, фамилия и инициалы)

30 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ	XAPAK	ТЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	
учебной дисц	иплин	Ы	•••••	•••••	4
2.СТРУКТУІ	РА И СО	ДЕРЖАНИЕ	учебной дис	циплины	6
3.УСЛОВИЯ	PEA	ЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЬ	ы учебной	
дисциплины	•••••	•••••	•••••	•••••	15
4.КОНТРОЛ	ь и	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	в освоения	
УИБЕНОЙ ЛИСП	иппин	LI			10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.17. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05. ОК 09, ОК 11, ПК 2.1

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК/ ПК	Формулировка компетенции	Знания / Умения
Общие	компетенции:	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат

ОК/ ПК	Формулировка компетенции	Знания / Умения
	информации,	оформления результатов поиска информации.
	необходимой для	Умения: определять задачи для поиска информации;
	выполнения задач	определять необходимые источники информации;
	профессиональной	планировать процесс поиска; структурировать
	деятельности.	получаемую информацию; выделять наиболее
		значимое в перечне информации; оценивать
		практическую значимость результатов поиска;
	D C	оформлять результаты поиска.
	Работать в коллективе	Знания: психологические основы деятельности
	и команде,	коллектива, психологические особенности личности;
ОК 4	эффективно	основы проектной деятельности.
OK 4	взаимодействовать с	Умения: организовывать работу коллектива и
	коллегами,	команды; взаимодействовать с коллегами,
	руководством,	руководством, клиентами в ходе профессиональной
	клиентами.	деятельности.
	Осуществлять устную	Знания: особенности социального и культурного
	и письменную	контекста; правила оформления документов и
	коммуникацию на	построения устных сообщений.
	государственном языке Российской	
ОК 5	Федерации с учетом	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять
	особенностей	документы по профессиональной тематике на
	социального и	государственном языке, проявлять толерантность в
	культурного	рабочем коллективе.
	культурного контекста.	
	Romeno.	Знания: современные средства и устройства
	Использовать	информатизации; порядок их применения и
	информационные	программное обеспечение в профессиональной
ОК 9	технологии в	деятельности.
	профессиональной	Умения: применять средства информационных
	деятельности.	технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение.
		Знания: основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности; правила разработки
	Использовать знания	бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты.
	по финансовой	Умения: выявлять достоинства и недостатки
	грамотности, планировать	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
ОК 11	предпринимательскую	собственного дела в профессиональной деятельности;
	деятельность в	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры
	профессиональной	выплат по процентным ставкам кредитования;
	профессиональной сфере.	определять инвестиционную привлекательность
	сферс.	коммерческих идей в рамках профессиональной
		деятельности; презентовать бизнес-идею; определять
		источники финансирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	71
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	22
самостоятельная работа	2
Консультация	4
Промежуточная аттестация 8 семестр	10 экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 04,
задачи анализа финансово- хозяйственной деятельности	1.Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. 2. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.	4	— OK 05. OK 09, OK 11, ПК 2.1
	 3. Общая схема экономического анализа деятельности организации. 4. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. 5. Краткая характеристика видов экономического анализа. 	·	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ Практическая работа «Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы»		
Тема 2. Планирование	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 04,
аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа	 Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа. 	4	OK 05. OK 09, OK 11, ПК 2.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3.1 Анализ	Содержание учебного материала	15	OK 01, OK 02, OK 04,
производства и реализации продукции. Анализ качества	1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура).	7 OK 05. OK 09, О ПК 2.1	

продукции	2. Зависимость между производственным снабжением, процессом		
продукции	производства и реализацией готовой продукции.		
	3.Показатели объема реализации продукции, оценка динамики		
	реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем		
	реализации.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа «Анализ ритмичности производства, качества		
	продукции»	8	
	Практическая работа «Резервы увеличения объема реализации,	0	
	повышения конкурентоспособности продукции организации»		
T. 2.2			
Тема3.2	Содержание учебного материала	9	OK 01, OK 02, OK 04,
Анализ состояния и	111		ОК 05. ОК 09, ОК 11, ПК 2.1
эффективного использования	1.Цели, задачи, источники анализа.		11K 2.1
производственных	2. Анализ движения основных средств.		
фондов	3. Оценка технического состояния средств.		
фондов	4. Показатели эффективности использования основных средств.		
	5. Анализ эффективности использования основных средств.		
	6.Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование		
	средств труда на приращение объема производства реализации		
	продукции.		
	7. Резервы повышения эффективности использования основных		
	средств.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа «Анализ состава и структуры основных	2	
	средств, их состояния».		
Тема3.3 Анализ эффективности	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05. OK 09, OK 11,
Анализ эффективности использования	1. Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок.		— ОК 03. ОК 09, ОК 11, ПК 2.1
материальных			1111 2.1
ресурсов	2.Изучение причин невыполнения договорных обязательств	4	
ресурсов	поставщиками.		
	3.Показатели эффективности использования предметов труда:		
	материалоотдача, материалоемкость, их расчет.		

	4. Основные направления экономии материальных ресурсов.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа «Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода» Практическая работа «Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции»	4	
Тема3.4	Содержание учебного материала	0	OK 01, OK 02, OK 04,
Анализ обеспеченности	1 v 1	8	OK 05. OK 09, OK 11,
предприятия трудовыми ресурсами. Анализ	1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.		ПК 2.1
производительности труда и трудоемкости.	2. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы.		
Анализ фонда заработной платы	 Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты. 	4	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ Практическая работа «Анализ производительности труда и трудоемкости» Практическая работа «Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия»	4	
Тема3.5	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 04,
Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых	1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.		ОК 05. ОК 09, ОК 11, ПК 2.1
результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности	 Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. 	4	

предприятия. Анализ	4. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли		
состава и динамики	до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы,		
прибыли	влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от		
	продаж, прибыли до налогообложения.		
	5. Система показателей рентабельности, их характеристика и		
	факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа		
	финансовых результатов деятельности предприятия.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа «Определение и оценка показателей		
	себестоимости продукции»		
	Практическая работа «Анализ и оценка динамики, уровня и	4	
	структуры прибыли»		
	Практическая работа «Резервы увеличения прибыли, повышения		
	рентабельности»		
Тема 4. Понятие,	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04,
значение и задачи		U	OK 05. OK 09, OK 11,
финансового состояния	1.Система показателей, характеризующих финансовое состояние.		ПК 2.1
предприятия и его	Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.	4	
финансовой	2.Детализированный анализ финансового состояния, его цель,		
устойчивости	основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		
		2	
	Практическая работа «Анализ показателей ликвидности и	4	
	финансовой устойчивости организации по данным баланса»		
Промежуточная аттеста	ри разричения при	2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- интерактивная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
 - раздаточный материал для выполнения практических работ;
- технические средства обучения (компьютер с программным обеспечением общего назначения, мультимедиапроектор, экран), лаборатории учебного банк, информационных технологий в профессиональной деятельности

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

- 1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкая Г.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.2 Дополнительные источники

- 1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 247 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5248.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смекалов П.В., Смолянинов С.В., Косякова Л.Н.—

Электрон.текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35816.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Режим доступа http://www.consultant.ru
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Режим доступа http://www.aero.garant.ru
 - 3. Министерство Финансов РФ Режим доступа http://www.minfin.ru
- 4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» Режим доступа http://www.interfax.ru
- 5. Информационный Центр «Рейтинг» Режим доступа http://www.rating.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования потенциальных клиентов банка по банковским продуктам. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка умения решатьпрофессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации и кредитных банковских продуктов	Оценка знаний и умений обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	Демонстрация профессиональных знаний при оформлении выдачи кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов	Демонстрация профессиональных знаний при сопровождении выданных кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов	Демонстрация профессиональных знаний при проведении операций на рынке межбанковских кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам	Демонстрация профессиональных знаний при формировании и регулировании резервов на возможные потери по кредитам	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения			
результаты	2	3	4	5
обучения	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
Внания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	Знает достаточно в базовом объёме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины.
	обучения жания: актуальный и офессиональный и офессиональный контекст, котором приходится аботать и жить; сновные источники иформации и ресурсы для решения адач и проблем в грофессиональном онтексте; алгоритмы ыполнения работ в профессиональной и межных областях; ветоды работы в грофессиональной и межных сферах; труктуру плана для вешения задач; горядок оценки езультатов решения	результаты обучения жнания: актуальный поциальный контекст, котором приходится аботать и жить; сновные источники пформации и есурсы для решения адач и проблем в профессиональном онтексте; алгоритмы ыполнения работ в профессиональной и межных областях; петоды работы в профессиональной и межных сферах; труктуру плана для ешения задач; горядок оценки езультатов решения адач	результаты обучения Нания: актуальный пофессиональный и оциальный контекст, котором приходится аботать и жить; сновные источники перрмации и есурсы для решения адач и проблем в профессиональном онтексте; алгоритмы ыполнения работ в профессиональной и межных областях; петоды работы в профессиональной и межных сферах; труктуру плана для ешения задач; орядок оценки езультатов решения адач	результаты обучения (неудовлетворительно) (удовлетворительно) (Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины. (оденомация обазовом объёме: полно и урубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины. (одержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины. (одержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины.

OIC /	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения			
OK/	результаты	2	3	4	5
ПК	обучения	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
	деятельности.				
	Умения:	Не умеет	Демонстрирует	Умеет применять знания	Демонстрирует высокий
	распознавать задачу	формулировать	частичные умения без	на практике в базовом	уровень умений:
	и/или проблему в	правильные ответы на	грубых ошибок:	объёме:	- правильно решает
	профессиональном	вопросы	- решает	- решает ситуационные	тесты/ситуационные задачи
	и/или социальном	промежуточной	ситуационные задачи	задачи и выполняет все	и выполняет все виды
	контексте;	аттестации.	и выполняет все виды	виды заданий, допуская	заданий;
	анализировать задачу	Демонстрирует	заданий, допуская	несущественные	- имеет отличную оценку
	и/или проблему и	частичные умения,	существенные	погрешности;	текущей работы в семестре.
	выделять ее	допуская грубые	погрешности;	- имеет хорошую оценку	
	составные части;	ошибки:	- имеет	текущей работы в	
	определять этапы	- не выполняет	удовлетворительную	семестре.	
	решения задачи;	практические и	оценку текущей		
	выявлять и	домашние задания;	работы в семестре.		
	эффективно искать	- имеет низкую оценку			
	информацию,	текущей работы в			
	необходимую для	семестре.			
	решения задачи и/или				
	проблемы; составить				
	план действия;				
	определить				
	необходимые				
	ресурсы; владеть				
	актуальными				
	методами работы в				
	профессиональной и				
	смежных сферах;				
	реализовать				
	составленный план;				
	оценивать результат и				

ОК / Планируемые Критерии оценивания результатов обучен				ания результатов обучения	я	
ПК	результаты	2	3	4	5	
IIK	обучения	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)	
	последствия своих					
	действий					
	(самостоятельно или					
	с помощью					
	наставника).					
	Знания:	Не знает значительную	Демонстрирует	Знает достаточно в	Демонстрирует высокий	
	номенклатура	часть материала по	частичные знания без	базовом объёме: полно и	уровень знаний: полно,	
	информационных	учебной дисциплине	грубых ошибок:	достоверно излагает	достоверно и уверенно	
	источников,	Допускает грубые	неполно излагает	теоретические вопросы,	излагает теоретические	
	применяемых в	ошибки в изложении	теоретические	допускает	вопросы, отсутствие	
	профессиональной	теоретических	вопросы, допускает	терминологические и	терминологические ошибки,	
	деятельности;	вопросов, применении	терминологические и	содержательные	частично знает нормативные	
	приемы	терминологии.	содержательные	неточности либо	и правовые акты по	
	структурирования		неточности либо	неточности в знании	вопросам дисциплины.	
	информации; формат		неточности в знании	нормативных правовых		
	оформления		нормативных	актов по вопросам		
ОК	результатов поиска		правовых актов по	дисциплины.		
02	информации.		вопросам			
			дисциплины.			
	Умения: определять	Не умеет	Демонстрирует	Умеет применять знания	Демонстрирует высокий	
	задачи для поиска	формулировать	частичные умения без	на практике в базовом	уровень умений:	
	информации;	правильные ответы на	грубых ошибок:	объёме:	- правильно решает	
	определять	вопросы	- решает	- решает ситуационные	тесты/ситуационные задачи	
	необходимые	промежуточной	ситуационные задачи	задачи и выполняет все	и выполняет все виды	
	источники	аттестации.	и выполняет все виды	виды заданий, допуская	заданий;	
	информации;	Демонстрирует	заданий, допуская	несущественные	- имеет отличную оценку	
	планировать процесс	частичные умения,	существенные	погрешности;	текущей работы в семестре.	
	поиска;	допуская грубые	погрешности;	- имеет хорошую оценку		
	структурировать	ошибки:	- имеет	текущей работы в		
	получаемую	- не выполняет	удовлетворительную	семестре.		

ОК / Планируемые Критерии оценивания результатов обучения					
ПК	результаты	2	3	4	5
IIK	обучения	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
	информацию;	практические и	оценку текущей		
	выделять наиболее	домашние задания;	работы в семестре.		
	значимое в перечне	- имеет низкую оценку			
	информации;	текущей работы в			
	оценивать	семестре.			
	практическую				
	значимость				
	результатов поиска;				
	оформлять				
	результаты поиска.				
		Не знает значительную	Демонстрирует	Знает достаточно в	Демонстрирует высокий
		часть материала по	частичные знания без	базовом объёме: полно и	уровень знаний: полно,
	Знания:	учебной дисциплине	грубых ошибок:	достоверно излагает	достоверно и уверенно
		Допускает грубые	неполно излагает	теоретические вопросы,	излагает теоретические
	основы деятельности	ошибки в изложении	теоретические	допускает	вопросы, отсутствие
	коллектива,	теоретических	вопросы, допускает	терминологические и	терминологические ошибки,
	психологические	вопросов, применении	терминологические и	содержательные	частично знает нормативные
	особенности	терминологии.	содержательные	неточности либо	и правовые акты по
	личности; основы		неточности либо	неточности в знании	вопросам дисциплины.
ОК 4	проектной		неточности в знании	нормативных правовых	
	деятельности.		нормативных	актов по вопросам	
			правовых актов по	дисциплины.	
			вопросам		
	X 7	11	дисциплины.	X7	п -
	Умения:	Не умеет	Демонстрирует	Умеет применять знания	Демонстрирует высокий
	организовывать	формулировать	частичные умения без	на практике в базовом	уровень умений:
	работу коллектива и	правильные ответы на	грубых ошибок:	объёме:	- правильно решает
	команды;	вопросы	- решает	- решает ситуационные	тесты/ситуационные задачи
	взаимодействовать с	промежуточной	ситуационные задачи	задачи и выполняет все	и выполняет все виды
	коллегами,	аттестации.	и выполняет все виды	виды заданий, допуская	заданий;

OIC /	Планируемые	оуемые Критерии оценивания результатов обучения			
ОК / ПК	результаты	2	3	4	5
IIK	обучения	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(онрикто)
	руководством,	Демонстрирует	заданий, допуская	несущественные	- имеет отличную оценку
	клиентами в ходе	частичные умения,	существенные	погрешности;	текущей работы в семестре.
	профессиональной	допуская грубые	погрешности;	- имеет хорошую оценку	
	деятельности.	ошибки:	- имеет	текущей работы в	
		- не выполняет	удовлетворительную	семестре.	
		практические и	оценку текущей		
		домашние задания;	работы в семестре.		
		- имеет низкую оценку			
		текущей работы в			
		семестре.			
		Не знает значительную	Демонстрирует	Знает достаточно в	Демонстрирует высокий
		часть материала по	частичные знания без	базовом объёме: полно и	уровень знаний: полно,
		учебной дисциплине	грубых ошибок:	достоверно излагает	достоверно и уверенно
	Знания: особенности	Допускает грубые	неполно излагает	теоретические вопросы,	излагает теоретические
	социального и	ошибки в изложении	теоретические	допускает	вопросы, отсутствие
	культурного	теоретических	вопросы, допускает	терминологические и	терминологические ошибки,
	контекста; правила	вопросов, применении	терминологические и	содержательные	частично знает нормативные
	оформления	терминологии.	содержательные	неточности либо	и правовые акты по
	документов и		неточности либо	неточности в знании	вопросам дисциплины.
ОК 5	построения устных		неточности в знании	нормативных правовых	
OKS	сообщений.		нормативных	актов по вопросам	
			правовых актов по	дисциплины.	
			вопросам		
			дисциплины.		
	Умения: грамотно	Не умеет	Демонстрирует	Умеет применять знания	Демонстрирует высокий
	излагать свои мысли	формулировать	частичные умения без	на практике в базовом	уровень умений:
	и оформлять	правильные ответы на	грубых ошибок:	объёме:	- правильно решает
	документы по	вопросы	- решает	- решает ситуационные	тесты/ситуационные задачи
	профессиональной	промежуточной	ситуационные задачи	задачи и выполняет все	и выполняет все виды
	тематике на	аттестации.	и выполняет все виды	виды заданий, допуская	заданий;

ОК /	Планируемые		Критерии оценив	ания результатов обучения	
ПК	результаты	2	3	4	5
	обучения	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
	государственном	Демонстрирует	заданий, допуская	несущественные	- имеет отличную оценку
	языке, проявлять	частичные умения,	существенные	погрешности;	текущей работы в семестре.
	толерантность в	допуская грубые	погрешности;	- имеет хорошую оценку	
	рабочем коллективе.	ошибки:	- имеет	текущей работы в	
		- не выполняет	удовлетворительную	семестре.	
		практические и	оценку текущей		
		домашние задания;	работы в семестре.		
		- имеет низкую оценку			
		текущей работы в			
		семестре.			
	Знания: современные	Не знает значительную	Демонстрирует	Знает достаточно в	Демонстрирует высокий
	средства и устройства	часть материала по	частичные знания без	базовом объёме: полно и	уровень знаний: полно,
	информатизации;	учебной дисциплине	грубых ошибок:	достоверно излагает	достоверно и уверенно
	порядок их	Допускает грубые	неполно излагает	теоретические вопросы,	излагает теоретические
	применения и	ошибки в изложении	теоретические	допускает	вопросы, отсутствие
	программное	теоретических	вопросы, допускает	терминологические и	терминологические ошибки,
	обеспечение в	вопросов, применении	терминологические и	содержательные	частично знает нормативные
	профессиональной	терминологии.	содержательные	неточности либо	и правовые акты по
ОК	деятельности.		неточности либо	неточности в знании	вопросам дисциплины.
09			неточности в знании	нормативных правовых	
02			нормативных	актов по вопросам	
			правовых актов по	дисциплины.	
			вопросам		
			дисциплины.		
	Умения: применять	Не умеет	Демонстрирует	Умеет применять знания	Демонстрирует высокий
	средства	формулировать	частичные умения без	на практике в базовом	уровень умений:
	информационных	правильные ответы на	грубых ошибок:	объёме:	- правильно решает
	технологий для	вопросы	- решает	- решает ситуационные	тесты/ситуационные задачи
	решения	промежуточной	ситуационные задачи	задачи и выполняет все	и выполняет все виды
	профессиональных	аттестации.	и выполняет все виды	виды заданий, допуская	заданий;

OIC /	Планируемые		Критерии оценив	ания результатов обучения	
ОК / ПК	результаты	2	3	4	5
1110	обучения	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
	задач; использовать	Демонстрирует	заданий, допуская	несущественные	- имеет отличную оценку
	современное	частичные умения,	существенные	погрешности;	текущей работы в семестре.
	программное	допуская грубые	погрешности;	- имеет хорошую оценку	
	обеспечение.	ошибки:	- имеет	текущей работы в	
		- не выполняет	удовлетворительную	семестре.	
		практические и	оценку текущей		
		домашние задания;	работы в семестре.		
		- имеет низкую оценку			
		текущей работы в			
		семестре.			
	Знания: основы	Не знает значительную	Демонстрирует	Знает достаточно в	Демонстрирует высокий
	предпринимательской	часть материала по	частичные знания без	базовом объёме: полно и	уровень знаний: полно,
	деятельности; основы	учебной дисциплине	грубых ошибок:	достоверно излагает	достоверно и уверенно
	финансовой	Допускает грубые	неполно излагает	теоретические вопросы,	излагает теоретические
	грамотности; правила	ошибки в изложении	теоретические	допускает	вопросы, отсутствие
	разработки бизнес-	теоретических	вопросы, допускает	терминологические и	терминологические ошибки,
	планов; порядок	вопросов, применении	терминологические и	содержательные	частично знает нормативные
	выстраивания	терминологии.	содержательные	неточности либо	и правовые акты по
	презентации;		неточности либо	неточности в знании	вопросам дисциплины.
ОК11	кредитные		неточности в знании	нормативных правовых	
	банковские продукты.		нормативных	актов по вопросам	
			правовых актов по	дисциплины.	
			вопросам		
			дисциплины.		
	Умения: выявлять	Не умеет	Демонстрирует	Умеет применять знания	Демонстрирует высокий
	достоинства и	формулировать	частичные умения без	на практике в базовом	уровень умений:
	недостатки	правильные ответы на	грубых ошибок:	объёме:	- правильно решает
	коммерческой идеи;	вопросы	- решает	- решает ситуационные	тесты/ситуационные задачи
	презентовать идеи	промежуточной	ситуационные задачи	задачи и выполняет все	и выполняет все виды
	открытия	аттестации.	и выполняет все виды	виды заданий, допуская	заданий;

ОК /	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения			
ПК	результаты	2	3	4	5
1110	обучения	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
	собственного дела в	Демонстрирует	заданий, допуская	несущественные	- имеет отличную оценку
	профессиональной	частичные умения,	существенные	погрешности;	текущей работы в семестре.
	деятельности;	допуская грубые	погрешности;	- имеет хорошую оценку	
	оформлять бизнес-	ошибки:	- имеет	текущей работы в	
	план; рассчитывать	- не выполняет	удовлетворительную	семестре.	
	размеры выплат по	практические и	оценку текущей		
	процентным ставкам	домашние задания;	работы в семестре.		
	кредитования;	- имеет низкую оценку			
	определять	текущей работы в			
	инвестиционную	семестре.			
	привлекательность				
	коммерческих идей в				
	рамках				
	профессиональной				
	деятельности;				
	презентовать бизнес-				
	идею; определять				
	источники				
	финансирования.				