

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. №508.

Автор: преподаватель Мышкина Ю.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

____ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

30 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение студентами общих теоретических положений о государстве и праве, основных юридических понятий и категорий, необходимых для дальнейшего изучения специальных юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами понятийного аппарата;
- усвоение студентами закономерностей возникновения и функционирования современного государства, его основных типов и форм; усвоение студентами принципов построения системы российского права и форм его реализации;
- формирование умений по применению норм различных отраслей права и использованию основных приемов и способов юридической техники для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
3 СЕМЕСТР	51
в том числе:	
лекции	30
практическая работа	21
4 СЕМЕСТР	48
лекции	20
практическая работа	22
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
3 СЕМЕСТР	
лекции	6
практическая работа	2
4 СЕМЕСТР	
лекции	6
практическая работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства			
Тема 1.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 09
	1 Введение. Понятие теории государства и права. Предмет, метод и роль теории государства и права в системе юридических наук.		
	2 Первобытное общество. Организация власти в первобытных обществах.		
	3 Закономерности и предпосылки возникновения государства.		
	4 Неравномерность развития государственности у разных народов.		
	5 Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, организационная, классовая и др.).		
	Практические занятия		
	1 Изучение закономерностей возникновения государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
2 Подготовить доклад по теме «Теории происхождения государства»			
Тема 1.2. Понятие и сущность государства	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 09
	1 Понятие государства.		
	2 Основные признаки государства, отличающие его от иных институтов.		
	3 Публичный характер власти, суверенитет, правовой характер деятельности государства.		
	4 Организация управления и государственного принуждения.		
	5 Сущность государства.		
	6 Разнообразие взглядов на социальное значение государства.		
	Практические занятия		
	1 Определение и изучение понятия и значения государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Заполнить сравнительную таблицу «Первобытное общество и государство»		
Тема 1.3. Типы и форма государства	Содержание учебного материала		6	3
	1	Формационный и цивилизационный подход при типологизации государства.		
	2	Смена типов государства. Общая характеристика типов государства.		
	3	Форма государства: понятие и структура. Форма правления: монархия, республика и их разновидности.		
	4	Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация. Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация,		
	Практические занятия			
	1	Определение типов и форм государства. Решение практических ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
2	Заполнить сравнительные таблицы «Виды монархий», «Виды республик», «Формы государственного устройства».			
Тема 1.4. Функции и механизм государства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие функций государства. Виды функций. Основания классификации функций.		
	2	Формы и методы осуществления функций.		
	3	Внутренние и внешние функции России и их характеристика.		
	4	Понятие механизма государства, его назначение.		
	5	Понятие государственного органа.		
	6	Система государственных органов.		
	7	Органы законодательной власти.		
	8	Органы исполнительной власти.		
	9	Органы судебной власти.		
	10	Органы местного самоуправления.		
	11	Функции государства и функции государственных органов.		
	12	Компетенция государственных органов.		
Практические занятия				
1	Выявление закономерностей функционирования государства.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Понятие политической системы общества, ее элементы.		
	2	Общественные объединения.		
	3	Политические партии.		
	4	Общественно политические движения.		
	5	Государство как особое звено политической системы общества.		
	Практические занятия			
	1	Определение роли государства в политической системе общества		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	4	
	2	Составить схему «Политическая система общества».		
Тема 1.5. Политическая система общества	Содержание учебного материала Понятие политической системы Структура политической системы Классификация политических систем Подсистемы политической системы общества			
	Практические занятия Изучение политических систем общества			
	Самостоятельная работа учащихся Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		2	
Тема 1.6. Правовое государство	Содержание учебного материала			
	1	Зарождение и развитие идеи правового государства.		
	2	Концепция правового государства в условиях современности.		
	3	Признаки правового государства, его сущность.		
	4	Гражданское общество и правовое государство.		
	5	Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.		
	Практические занятия			
1	Выявление основ правового государства. Проведение дискуссии «Проблемы формирования правового государства в России и пути их решения».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
Раздел 2. Теория права			
Тема 2.1. Понятие, происхождение и сущность права	Содержание учебного материала 1 Понятие социальных норм, их классификация 2 Виды современных социальных норм: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции, религиозные и другие нормы 3 Право и мораль, их общие и отличительные черты 4 Понятие права. Основные признаки права 5 Сущность права. Социальная ценность права и его роль 6 Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная 7 Понятие принципа права. Общие и межотраслевые принципы права 8 Происхождение права. Основные теории происхождения права Практические занятия 1 Определение и изучение понятия и закономерностей возникновения права Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов 1 Заполнить сравнительную таблицу «Право и иные социальные нормы»	2	ОК 04, ОК 09
Тема 2.2. Источники (формы) права. Правовые семьи	Содержание учебного материала 1 Понятие формы права и ее виды 2 Нормативно-правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент, правовой обычай. Их общая характеристика 3 Нормативно-правовые акты в России, их понятия и черты 4 Виды нормативно-правовых актов 5 Законы и подзаконные акты. Виды законов. Указы Президента 6 Акты органов исполнительной власти. Акты органов местного самоуправления 7 Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц 8 Понятие правовой семьи		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	9	Характеристика основных современных правовых семей: романно-германская, англо-саксонская, мусульманская, африканская		
	Практические занятия			
	1	Определение Формы права. Типы современных правовых семей.		
	2	Решение задач на определение вида источника права, определение места нормативно-правовых актов в иерархии НПА по юридической силе, определение действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	4	
	2	Изобразить иерархию действующих в РФ НПА в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы		
Тема 2.3. Система российского права	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 09
	1	Понятие системы права, ее особенности и элементы		
	2	Понятие нормы права, ее признаки		
	3	Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция		
	4	Классификация правовых норм, их основные виды		
	5	Отрасль права и институты права		
	6	Виды отраслей российского права		
	7	Предмет и метод правового регулирования		
	8	Система права и система законодательства, их соотношение		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение системы права РФ. Решение задач на выделение предмета и метода изучаемых отраслей права, выделение норм права из текста нормативно-правового акта, определение видов нормы права, выделение структурных частей нормы права		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
		2 Составить схему «Система российского права»	2	ОК 04,
Тема 2.4. Реализация права	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и формы реализации права		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Соблюдение, исполнение, использование права		ОК 09
	3	Понятие и характерные признаки применения норм права		
	4	Стадии процесса применения		
	5	Пробелы в праве, способы их восполнения		
	6	Аналогия закона и аналогия права		
	Практические занятия			
	1	Применение форм реализации права. Решение практических ситуаций, используя изученные понятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	4	
	2	Изобразить в виде схемы стадии правоприменительного процесса		
Тема 2.5. Правовые отношения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие правового отношения, его характерные черты		
	2	Виды правовых отношений. Состав (элементы) правоотношения		
	3	Субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Правовой статус		
	4	Объекты правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений		
	5	Понятие юридических фактов, их классификация		
	6	Действия, события, юридические состояния		
	Практические занятия		4	
	1	Определение понятия и видов правоотношений. Решение практических ситуаций на определение правоспособности и дееспособности, установление юридических фактов		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	4	
	2	Составить схему «Виды юридических фактов»		
Тема 2.6. Правонарушение и	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие правомерного поведения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
юридическая ответственность	2	Понятие правонарушения, его основные признаки		
	3	Юридический состав правонарушения		
	4	Виды правонарушения		
	5	Причины правонарушений, пути и средства ликвидации правонарушений		
	6	Понятие юридической ответственности		
	7	Основания юридической ответственности и ее виды		
	8	Основания освобождения от юридической ответственности		
	9	Презумпция невиновности		
	Практические занятия			
	1	Определение видов правонарушений и юридической ответственности. Решение задач на определение вида правонарушения и вида юридической ответственности		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
2	Заполнить сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности»			
Раздел 3. Юридическая техника и юридические документы				ОК 04, ОК 09
Тема 3.1. Понятие и содержание юридической техники	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 09
	1	Понятие юридической техники, ее цели и значение		
	2	Классификация юридической техники		
	3	Понятие, виды и значение юридических документов		
	4	Общие правила (содержание) юридической техники: содержательные правила, правила логики, структурные правила, языковые правила, формальные (реквизитные) требования, процедурные правила		
	Практические занятия			
	1	Определение понятия и общих правилах юридической техники		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.2. Правотворческая техника	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 09
	1 Структура нормативного акта: заголовок, оглавление, преамбула, структурные единицы текста, примечания, заключительные положения, приложения		
	2 Приемы и способы формирования содержания нормативного акта: принципы права, правовые дефиниции, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, перечни		
	3 Опубликование нормативного акта		
	4 Способы вступления нормативного акта в силу	2	ОК 04, ОК 09
	Практические занятия		
	1 Применение правотворческой техники		
	2 Решение практических ситуаций		
Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 04, ОК 09	
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
2 Составить проект закона.			
Тема 3.3. Техника систематизации нормативных актов	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 09
	1 Понятие и значение систематизации нормативных актов		
	2 Кодификация, консолидация, инкорпорация, учет правовых актов		
	3 Компьютеризация работы по систематизации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
Тема 3.4. Интерпретационная техника	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 09
	1 Понятие толкования нормативного акта, структура толкования		
	2 Способы толкования: языковое, логическое, систематическое, специальное юридическое, историческое		
	3 Субъекты толкования		
	4 Виды толкования по субъектам.		
	Практические занятия		
	1 Техника толкования нормативно-правовых актов.		
2 Решение практических ситуаций.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов 2 Составить схему способов и видов толкования	4		
Тема 3.5. Правореализационная и правоприменительная техника	Содержание учебного материала 1 Понятие и виды правореализационных документов 2 Техника составления правореализационных документов 3 Понятие и виды судебных актов 4 Техника составления судебных актов		ОК 04, ОК 09	
	Практические занятия 1 Правореализационная и правоприменительная техника 2 Решение практических ситуаций	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов 2 Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену) 3 Составить схему «Виды правореализационных документов». Подобрать примеры каждого вида документа	2		
	Промежуточная аттестация	Контроль итоговый (контрольная работа) 1 Выполнение экзаменационных заданий		ОК 04, ОК 09
	Всего:			
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)¹ <i>¹ без учета часов на промежуточную аттестацию</i>		140	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основные источники:

1. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва: Директ-Медиа, 2018. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.
2. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – Москва: Прометей, 2019. – 331 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
2. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
3. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
применяет теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	оценка решения практических ситуаций. оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Оценка решения правовых казусов, Оценка использования правовых документов
оперирует юридическими понятиями и категориями;	оценка решения практических ситуаций. Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии
применяет на практике нормы различных отраслей права;	оценка решения практических ситуаций.
Знания	
закономерностей возникновения и функционирования государства и права;	Устный опрос; Тестирование;
основ правового государства;	оценка содержания и сообщения докладов.
основных типов современных правовых систем;	Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
понятие, типы и формы государства и права;	
роль государства в политической системе общества;	
систему права Российской Федерации и ее элементы;	
формы реализации права;	
понятие и виды правоотношений;	
виды правонарушений и юридической ответственности.	

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач 	<p>экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; – выявление источников информации об изменениях правовой базы; – определение условий и результатов успешного применения правовой базы; -анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; – определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; – перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения. 	<p>Экспертная оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – Определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. – Уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. Анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.</p>