

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014 г. №508.

Автор: преподаватель Глибовец В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК профессиональных модулей

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

30 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение основных теоретических понятий и положений конституционного права; применение конституционно-правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций в соответствии с ГОСТом.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами с основными теоретическими понятиями и положениями конституционного права;
- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций
- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 26 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 88 часа

Форма промежуточной аттестации – ***контрольная работа, экзамен.***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| 3 СЕМЕСТР | 51 |
| в том числе: | |
| лекции | 30 |
| практическая работа | 21 |
| 4 СЕМЕСТР | 48 |
| лекции | 20 |
| практическая работа | 22 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 41 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ |

Заочная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| 5 СЕМЕСТР | |
| лекции | 6 |
| практическая работа | 2 |
| 6 СЕМЕСТР | |
| лекции | 6 |
| практическая работа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 124 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права | | | ОК4 |
| Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права право. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Понятие, нормы, отношения, источники Конституционного права | | |
| | Практические занятия | 1 | ОК5, ОК6 |
| | 1 Выявление и изучение норм, отношений, источников Конституционного права | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | 1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы | | |
| 2 Выписать примеры источников конституционного права (полное наименование, дата принятия, номер). | | | |
| | | | |
| Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 Конституция Российской Федерации. Порядок пересмотра и внесения поправок к Конституции | | |
| | Практические занятия | 1 | ОК 9 |
| | 1 Изучение содержания Конституции Российской Федерации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 8 | |
| | 1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы | | |
| 2 Составить таблицу «Сравнительный анализ Конституций (РФ, СССР, РСФСР)» | | | |
| | | | |
| Тема 1.3. Основы конституционного строя | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 Основы конституционного строя. Референдум. | | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | 1 Решение ситуационных задач по основам конституционного строя | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы</p> <p>2 Законспектировать порядок изменения 1,2,9 глав Конституции РФ Создать глоссарий</p> | 8 | ОК5, ОК6 |
| <p>Тема 1.4. Конституционный статус личности</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные права, обязанности человека. Способы защиты прав. Гражданство</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Решение ситуационных задач по основным правам человека. Определение гражданства в ситуационных задачах. Гражданство.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы</p> <p>2 Выписать основные функции российского омбудсмена Федеральным Конституционным Законом «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 1.5. Федеративное устройство государства</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Определение особенностей правового статуса субъектов федерации.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>1 Выполнение заданий контрольной работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы</p> <p>2 Охарактеризовать конституционно-правовой статус города Москвы</p> | 2 | 2 |
| <p>Раздел 2. Органы власти</p> | | | ОК4, ОК6 |
| <p>Тема 2.1.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | ОК6 ОК9 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|---|-------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Избирательная система | 1 Избирательное право и избирательный процесс | | 2 | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 Изучение избирательной системы РФ | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 8 |
| | 1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы | | | |
| 2 Перечислить случаи, в которых выборы: А) могут быть признаны несостоявшимися; Б) могут быть признаны недействительными. | | | | |
| Тема 2.2. Президент РФ- глава государства | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 Требования к кандидату на пост Президента, полномочия | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 8 |
| | 1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы | | | |
| 2 Охарактеризовать полномочия Президента РФ | | | | |
| Тема 2.3. Федеральное Собрание РФ | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 Состав и полномочия законодательного органа. Законодательный процесс | 2 | | |
| | Практическое занятие | | | 8 |
| | 1 Определение состава и полномочий законодательного органа. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы | | | | |
| 2 Решить задачу по полномочиям Федерального Собрания | | | | |
| Тема 2.4. Правительство РФ | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 Состав и полномочия Правительства РФ | 2 | | |
| | Практическое занятие | | | ОК5, ОК6 |
| | 1 Изучение полномочий Правительства | 1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.5. Судебная власть | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Система судебной власти. Структура Конституционного Суда. Требования, предъявляемые к судьям | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | ОК4 ОК5 |
| | 1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы | | |
| 2 Изобразить в виде схемы структуру Конституционного Суда РФ | | | |
| Тема 2.6. Органы власти в субъектах РФ | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 Система и структура органов власти в субъектах РФ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | ОК4 ОК6 |
| | 1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы | | |
| 2 Используя Устав г. Москвы, составить схему, отражающую ее систему органов государственной власти | | | |
| Тема 2.7. Органы местного самоуправления | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1 Система и структура органов власти в муниципальных образованиях | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | ОК9 |
| | 1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы | | |
| | 2 Используя Устав г. Москвы, выписать полномочия исполнительного, представительного органа местного самоуправления г. Москвы и полномочия главы города Москвы | | |
| 3 Подготовка к дифференцированному зачету | | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | |
| | 1 Выполнение заданий дифференцированного зачета | | |
| | Всего: | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|-------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| | Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 140 | |
| | <i>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</i> | 93 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации".
3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы".
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации".
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)"О судебной системе Российской Федерации".
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации".
7. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) "О военном положении".
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".

9. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации".
10. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации".
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении".
12. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
13. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".
14. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (в последней редакции) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
15. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (в последней редакции) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (в последней редакции) "О политических партиях".
17. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "Об Общественной палате Российской Федерации".
18. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (в последней редакции) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".
19. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (в последней редакции) "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию".
20. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания".
21. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (в последней редакции) "О свободе совести и о религиозных объединениях".
22. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (в последней редакции) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".
23. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О гражданстве Российской Федерации".
24. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (в последней редакции) "Об общественных объединениях".
25. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 11.10.2018) "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".

26. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".
27. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (в последней редакции) "О выборах Президента Российской Федерации".
28. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об альтернативной гражданской службе".
29. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ (ред. от 07.05.2013) "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации".
30. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации".
31. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О государственном языке Российской Федерации".
32. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации".
33. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации".
34. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (ред. от 01.04.2019) "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации".
35. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (в последней редакции) "О средствах массовой информации".

3.2.2 Основные источники:

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.
2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>.— ЭБС.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Конституционное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. С.И. Носов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М. Сперанского. – Москва : Статут, 2019. – 391 с.

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Основы законодательства по семейному праву <http://www.unik-group.ru>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru>.
5. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.garant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – раскрывает содержание правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере конституционного права, – уясняет (интерпретирует) смысл и содержание норм; – разъясняет точный смысл норм конституционного законодательства при использовании систематических способов (приемов) толкования права | <p>Экспертная оценка решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием «КонсультантПлюс»</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – анализирует, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – раскрывает юридические связи конституционно-правовых норм с другими правовыми нормами – уясняет (интерпретирует) содержание норм конституционного права; – выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику конституционных правоотношений; – анализирует словесно-документальное изложение, «буквальный» текст нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; – выявляет юридические особенности конституционно-правовых норм, правовых предписаний, их технико-юридические своеобразия | |
| <ul style="list-style-type: none"> – применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций: – устанавливает фактические обстоятельства практической ситуации; – собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела; – дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации; – выбирает нормы права, подлежащие применению; – интерпретирует смысл и содержание | <p>Экспертная оценка решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс»</p> |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| юридических – предписаний норм конституционного права; – анализирует юридическую силу данных норм права; – излагает выводы по практической ситуации; – оформляет юридическое решение по данной ситуации на основе подробного анализа конституционного законодательства | |
| Знания: | |
| – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание |

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; | анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); |

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> – способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач | оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – работа с информационными справочно-правовыми системами – работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей | оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения – понимание общих целей – способность координировать свои действия с другими участниками общения – способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение – участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдение норм публичной речи и регламента; | интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов) |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; | наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. |

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности; | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; – выявление источников информации об изменениях правовой базы; – определение условий и результатов успешного применения правовой базы; – анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; – определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; – перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения. | <p>оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.</p> |
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. – уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. – анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <p>наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.</p> |

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | – демонстрирует умения организации и координации социальной работы с лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. |